

Ежевская средняя общеобразовательная школа
С. Ежева Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Ж.И. Гуляева

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 /Н.Б. Тукмачёв
Приказ № 110/1 от «31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Край ты мой родной»**

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 1 год (68 часов)
Адресат программы: 13-16 лет

Автор-составитель:
Ходырев Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования

с. Ежево
2023 год

Раздел 1

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край ты мой родной» разработана на основании нормативно – правовых документов

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Уровень программы - базовый .

Актуальность программы. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Данная программа является источником обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Отличительными особенностями программы являются:

- изучение особенностей истории своей местности;
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств.

Новизна. Программа отличается объемом и способами преподнесения учащимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историей Юкаменского района; оценки ее эстетической ценности; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю села.

Педагогическая целесообразность - в углублении и расширении знаний на основе конкретных фактов из истории родного края, воспитания и уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры Юкаменского района.

Адресат программы: участниками программы являются дети в возрасте 13-16 лет, которые интересуются историей своего края.

Практическая значимость для целевой группы в том, что у детей формируется интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения обще учебных умений и навыков, при использовании различных форм учебно-исследовательской деятельности.

Преимственность программы. Программа дополняет и расширяет программу учебного предмета «География».

Объем программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 68 часов.

Срок освоения программы – 1 год обучения.

Особенности реализации образовательного процесса:

- индивидуальные (индивидуальная консультация)
- групповые (обсуждение проблемы в группах, защита проектов)
- коллективные (лекция, беседа, викторина)

Формы обучения очная, возможна с применением дистанционных технологий.

Режим занятий – продолжительность занятий 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цель данной программы – формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Удмуртской Республики на основе познавательной и практической деятельности.

Задачи:

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития обществ
2. Познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Удмуртской Республики;
3. Расширить представления о родной стране, родном крае; активизировать поисковую деятельность обучающихся

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	практика	
1.	Раздел 1 Вводное занятие.	1	1	1	
1.1	Вводное занятие.	1	1	0	
2.	Раздел 2 Что такое Родина? Удмуртия на карте России.	23	14	9	
2.1	Государственные символы Удмуртской Республики (флаг, герб, гимн).	1	1	0	
2.2	Географическое положение Удмуртии.	2	1	1	
2.3	Природа Удмуртии. Знакомство с «Красной книгой Удмуртии»	2	2	0	
2.4	Города Удмуртии. История городов.	5	5	0	
2.5	Исторические памятники городов Удмуртии	5	4	1	Викторина «Знатоки удмуртского края»
2.6	Заочная экскурсия по городам и районам Удмуртской республики	5	0	5	
2.6.	Проект «Города и села нашего региона».	3	1	2	Защита проекта
3.	Раздел 3 Юкаменский район	12	9	3	
3.1.	Край мой – Юкаменский район	3	3	0	
3.1.	Особенности расположения района	3	2	1	
3.2.	Культурный комплекс «Тылыс»	3	2	1	
3.3	Культурное наследие Юкаменского района	3	2	1	

4.	Раздел 4 История моего села	11	5	6	
4.1	Обзорная экскурсия по селу.	2	0	2	
4.2	Достопримечательности села	2	1	1	
4.3	Составление схемы села с названиями улиц.	1	0	1	
4.4	Знакомство с творчеством земляков	3	3	0	
4.5	Проектная работа «Мое село»	3	1	2	Защита проекта
5.	Раздел 5 Моя родословная.	12	10	2	
5.1	Моя семья.	3	2	1	
5.2	История моей семьи.	3	3	0	
5.3	Традиции моей семьи.	3	2	1	
5.4.	Семейные ценности.	3	3	0	
6.	Раздел 6. Наши знаменитые земляки.	6	4	2	
6.1	Наши знаменитые земляки.	3	3	0	
6.2	Проектная работа «Интересные люди Юкаменского района»	3	1	2	Защита проекта
7.	Раздел 7. Проектная работа «Моя малая Родина»	3	1	2	
7.1	Проектная работа «Моя малая Родина»	3	1	2	Защита проекта
	Итого:	68	44	24	

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория: введение. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Что такое Родина? Удмуртия на карте России(23 ч.)

Теория: территория и географическое положение нашей области и района, Государственная Символика России, области и района. Знакомство с картой. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Знакомство с творчеством местных поэтов. Знакомство с городами и памятниками Удмуртии.

Практика: беседа на тему: Лекарственные травы, Красная книга и растения края, Охрана природы родного края, Заказники, Природные достопримечательности». Экскурсия в лес. Рассказ на тему: Природа края в поэзии. Чтение и разучивание стихов. Определение географического положения области и района, площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков. Защита проекта. Викторина «Знатоки удмуртского края»

Раздел 3. Юкаменский район (12ч)

Теория: история и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы, Как выглядел наш район и село в началесвоей жизни, Улицы района, его достопримечательности, Памятники и памятные места.

Практика: посещение туристического комплекса «Тылыс. Живые родники».

Составление кроссвордов о родном крае. Заочная экскурсия по Юкаменскому району

Раздел 4. История моего села (11ч)

Теория: достопримечательности села, знакомство с творчеством земляков

Практика: составление схемы села с названиями улиц, проектная работа «Мое село», обзорная экскурсия по селу.

Раздел 5. Моя родословная (12 ч)

Теория: моя семья. Мои предки. Что означает мое имя? Моя родословная. Обучение составлению генеалогического древа. Сбор материалов о своих родственниках.

Практика: составление генеалогического древа. Составление семейного фотоальбома

Раздел 5. Наши знаменитые земляки (6 ч)

Теория: герои-земляки. Труженики края.

Практика: проектная работа «Интересные люди Юкаменского района»

Раздел 6. Проектная работа «Моя малая Родина» (3 ч)

Практика: написание проекта «Моя малая Родина. Защита проекта.

1.4 Планируемые результаты

Учащиеся, освоившие программу «Край ты мой родной», приобретают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

У обучающихся разовьются:

- Уверенность в себе;
- Общительность;
- Самостоятельность;
- Ответственность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- Планировать свои действия на отдельных этапах работы.
- Анализировать причины успеха, неуспеха;
- Осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятиях с помощью педагога и самостоятельно.
- Проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся будут уметь:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- работать в группе, учитывать мнение партнёров; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- Приобретение знаний об истории своего края и Отечества;
- Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Раздел 2

Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

Режим организаций занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

1. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года
2. Окончание учебного года – 25 мая 2024 года
3. Продолжительность учебной недели — 6 дней.
4. Начало занятий: в соответствии с расписанием занятий.

№ п\п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1.	1 год обучения	34	68	68	2 раза в неделю по 1 часу

2.2 Условия реализации программы.

Кадровые: руководитель кружка- Ходырев Сергей Александрович. Имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель географии».

Материально-технические: занятия проходят в МБОУ Ежевской СОШ в кабинете № 38, площадь кабинета - 54 м²

Мебель, оборудование, оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стол демонстрационный	1
3.	Стол ученические	11
4.	Стулья ученические	22
5.	Доска классная	1
6.	Софит	1
7.	Ноутбук	1

Информационные ресурсы: ноутбук, интерактивная доска, проектор, колонки.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Край ты мой родной» включает в себя промежуточный контроль в форме тестовых заданий, устных опросов, защита проектов.

По итогам промежуточной аттестаций выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- низкий (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков предусмотренных программой);
- средний (учащийся овладел примерно половиной, предусмотренных программой знаний, умений и навыков);
- высокий (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

Оценочные материалы для проверки метапредметных компетенций.

Ф.И.О.	Метапредметные компетенции						
	регулятивные универсальные учебные действия			коммуникативные универсальные учебные действия			
	Умение планировать свои действия на отдельных этапах работы	Умение анализировать причины успеха, неуспеха;	Умение осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».	Умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение	Умение проявлять инициативу и активность	Умение работать в группе, учитывать мнение партнёров	Умение слушать собеседника
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Оценочные результаты для проверки личностных компетенций.

Ф.И.О.	Личностные свойства и качества			
	Уверенность в себе	Общительность	Самостоятельность	Ответственность
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Инструкция: опросник является вариантом экспертной оценки, заполняется педагогом на каждого ребенка. Необходимо отметить степень выраженности каждого качества, с помощью трехбалльной оценки, где: 1 – качество отсутствует у ребенка, 2 – выражено слабо и проявляется редко, 3 – выражено сильно и проявляется часто. Нужную цифру обвести в

каждой графе.

2.3.1 Контрольно-измерительные материалы

Викторина. «Знатоки Удмуртского края».

Ход викторины:

Участники делятся на 2 команды, каждая команда придумывает визитные карточки: название, эмблему, исходя из темы викторины.

1 тур «Загадочная уха» (1 балл за каждый правильный ответ).

Кто любит ловить рыбу? Кто умеет это делать быстрее? Чья «уха» будет наваристей?

Поймали – ответили – рыбка ваша, если не сумели, выпускаете обратно рыбу (при помощи удочки с магнитом вытянуть рыбки с «железным носом - скрепка», на которых написаны загадки)

1. Говорят, «тюрагай» поет по весне от радости. Как называют русские эту птицу? (Жаворонок.)
2. Назовите самый ядовитый гриб. (Бледная поганка.)
3. В народе его называют семижилник, порезник, попутник, ранник, чирьевая трава. О каком лекарственном растении идет речь? (Подорожник)
4. Какой кустарник называют у нас вереском? (можжевельник)
5. Назовите самую крупную реку в Удмуртии (Кама)
6. Назовите самое крупное животное наших лесов? (Лось)
7. Какое дерево наиболее распространено в лесах Удмуртии? (Ель)
8. Какую птицу называют «доктором леса»? (Дятла)

2 тур «Животные Удмуртии» (за каждый правильный ответ 2 балла)

Командам раздаются карточки с заданиями, дается 3 минуты на поиски ответов, а затем заслушиваются ответы команд

1. Верните зверей в слова:

а) Па...дник - огороженный участок перед домом. (Лиса)

б) Двуст...а - охотничье ружье. (Волк)

в) По..... - окраска поверхностей мелом или известью. (Белка).

2. Угадай слово по признакам: белая, серая, полевая, летучая, компьютерная. Какая опасность связана с ней в Удмуртии? (Мышь)

3. Опознайте народную пословицу по фразе, изложенной почти научным языком:

а) домашнему млекопитающему доподлинно известен хозяин проглоченного продукта животноводства (Знает кошка, чье мясо съела)

г) сильная боязнь имеет большие органы зрения (У страха глаза велики)

4. Отгадайте слово, заданное набором пословиц. Чем меньше пословиц-подсказок для этого понадобится, тем лучше. Отгадки имеют непосредственное отношение к теме нашего занятия:

а)- Не ставь недруга овцой- ставь его _____ 4 б

-прикинулся бы _____ козой, да хвостик не такой. 3 б

-Как _____ ни корми, он все в лес смотрит. 2 б

- _____ ноги кормят. (Волк) 1 б

б) _____ неуклюж, да дюж.

- С _____ дружись, да за топор держись.

- _____ на ухо наступил.

- Два _____ в одной берлоге не уживутся. (Медведь)

3 тур «Заморочки из мешочка» (за правильный ответ 3 балла) (вытягивают номера вопросов, при этом вытянув знак +, команда автоматически получает 3 балла, не отвечая на вопрос):

1. Площадь Удмуртии? (42061 кв. км)
2. Сколько административных районов в Удмуртии? (25)
3. Самый северный район Удмуртии? (Ярский район)
4. Сколько городов? (6)
5. Какую дорогу в прошлом называли “дорогой слез и горя”(Сибирский тракт)
6. В какой природной зоне расположена наша республика ? (лесная зона)
7. Главная река республики? (Кама)
8. Птица на гербе Удмуртии? (Лебедь)
9. Когда была принята ныне действующая Конституция УР? (1994 г)

Подведение итогов. Награждение команды-победителя.

2.4 Методические материалы

Методические особенности организации образовательного процесса: Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала, при выполнении творческих работ, во время репетиций. Этому способствует совместное обсуждение выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, конкурсы.

Методы обучения и воспитания: - метод объяснительно – иллюстративный:

приемы: рассказ, объяснение, беседа, опрос, указание, поощрение, показ способов выполнения, демонстрация иллюстраций, образцов, дидактических материалов;

- метод практический:

приемы: самостоятельная работа, практическая работа, методы закрепления материала, составление плана;

- метод стимулирования и мотивации:

приемы: создание ситуации успеха, поощрения, выполнение творческих заданий, создание проблемной ситуации, прогнозирование будущей деятельности, заинтересованность результатами работы;

- метод репродуктивный, частично поисковый (самостоятельный поиск необходимых материалов, способов действий при выполнении работ).

Педагогические технологии: Применяются педагогические технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные .

Дидактические материалы: На занятиях используются натуральные объекты, учебные модели, комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, портреты), организации самостоятельных работ обучающихся, проведения проверочных работ.

2.5 Рабочая программа воспитания.

1. Характеристика объединения «Край ты мой родной»

Деятельность объединения имеет туристско-краеведческую направленность.

Количество обучающихся объединения «Край ты мой родной» составляет 18 человек. Из них – 9 девочек, 9 мальчиков.

Учащиеся имеют возрастную категорию детей от 13 до 16 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания: - проявление познавательных интересов и активности в области географии ; - овладение установками, нормами и правилами; - готовность и способность делать осознанный выбор в задачах

3. Работа с коллективом учащихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к своему здоровью, к своему населённому пункту.

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).

2.5.1 Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Учителя	Воспитывать уважительное отношение к учителям, ветеранам педагогического труда. Узнать педагогические династии, семьи в село Ежево.	октябрь
2.	Участие в мероприятии ко Дню Народного Единства	Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.	ноябрь
3.	Участие в мероприятиях каникулярное время	Включить обучающихся в разнообразную (соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям) деятельность.	январь
4.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Защитника Отечества	Воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.	февраль
5.	Участие в митинге. День Победы	Способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей	май

2.6 Список литературы

2.6.1 Список литературы для педагога:

1. Грязев, Г.Г., Семенов, В.Ю. Достопримечательности Удмуртской Республики / Г. Г. Грязев, В. Ю. Семёнов. – Ижевск : Удмуртия, 2019 - ISBN 978-5-7659-0748-1.

2.6.2 Список литературы для учащихся:

1. Гарипов, М.Г. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа / М. Г. Гарипов – Ижевск : Удмуртия, 2019. – ISBN 5-7659-0460-2