

Принято на заседании:
Педагогического совета
Протокол № 6 от 14.04.2025г.



Утвержден
Директор МБОУ Ежевской СОШ
Н.Б.Тукмачёв
14.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ Ежевской СОШ за 2024 год

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ежевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ежевская СОШ)
Руководитель	Тукмачёв Николай Борисович.
Адрес организации	427691, Удмуртская Республика, Юкаменский район, село Ежево, улица Школьная, дом 2.
Телефон	(34161)6-12-87
Адрес электронной почты	ezhevskaya_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики»
Лицензия	№1915 от 22.12.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№840 от 12.01.2018

Режим работы – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу, с выходным днем воскресенье и нерабочими праздничными днями в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий педагогическое образование, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Срок работы директора определяется Учредителем. Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом МБОУ Ежевской СОШ и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников школы (далее - общее собрание), Педагогический совет.

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на общем собрании работников, и является обязательным для исполнения. К компетенции общего собрания относятся:

- рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,
- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,

Педагогический совет объединяет всех педагогических работников школы. Педагогический совет действует бессрочно. К компетенции педагогического совета относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования; принимает разработанные программы развития и перспективных направлений деятельности школы;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка образовательных программ Учреждения,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, о выпуске обучающихся из основной и средней школы; решение вопросов о поощрении и наказании обучающихся;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
- рекомендация членов педагогического коллектива к награждению;
- делегирование представителей педагогического коллектива в органы управления и вышестоящие организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся.

Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческих решений, формируются независимо от Учреждения. Мнения советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся.

В Учреждении создан профессиональный союз работников Учреждения. В Учреждении работают школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественнонаучного направления, ШМО учителей гуманитарного направления.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Показатели	2023-2024 учебный год
Общая численность обучающихся	46
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	12
Количество классов-комплектов по образовательной программе начального общего образования	2
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29
Количество классов-комплектов по образовательной программе основного общего образования	5
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5
Количество классов-комплектов по образовательной программе среднего общего образования	2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП СОО);

Режим образовательной деятельности.

Занятия в МБОУ Ежевской СОШ проходят в одну смену. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней (пятидневная учебная неделя), для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели (165 учебных дней), во 2-11 классах – 34 недели (204 учебных дня). Продолжительность каникул в 1-11 классах составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность уроков 40 минут, в 1 классе ступенчатый режим (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут).

Форма обучения очная, профильное обучения ведется в 10-11 классах для 5 обучающихся по универсальному профилю. Языкообучения русский.

Воспитательная работа.

Профилактика:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В школе разработана «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений»

среди несовершеннолетних». В течение года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составлен список детей по факторам риска, уточнен список детей, склонных к правонарушениям. Посещены семьи, находящиеся в СОП. Классными руководителями велась работа по вовлечению детей в блок дополнительного образования (кружки, секции, объединения), в общешкольные и классные дела. Для обучающихся во внеурочное время проводятся школьные кружки, кружки от МБОУ ДОД ДДТ и Ежевского СДК на базе нашей школы. На базе школы организовано движение «Юнармия», волонтерский отряд «Бригантина», отряд ЮИД «Светофорик», открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», обучающиеся начальных классов вступили в движение «Орлята России».

Постоянно проводится работа по выяснению и уточнению занятости школьников во внеурочное время, по соблюдению «комендантского» часа. Изучается микроклимат в классных коллективах. Систематический контроль посещаемости занятий всех обучающихся ведется ежедневно классными руководителями и фиксируется в «Журнале учета посещаемости обучающихся», выясняются причины пропуска. С обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, проводятся профилактические мероприятия.

Проводится работа по формированию психологической защиты детей от влияния Интернет - пространства и социальных сетей с целью обеспечения информационной безопасности и привития навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде (классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания).

Проводятся инструктажи по правилам противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах, в лесу, на воде и вблизи водоемов, о запрете посещения бесхозных и заброшенных зданий и соблюдении «комендантского» часа.

В отчетный период в школе нет семей, находящихся в социально опасном положении. На конец года 2 обучающихся состоят на профилактическом учете ПДН.

Проведены классные часы с обучающимися по вопросам дорожной безопасности, ПДД. Беседы по правилам вождения велосипедов в летний каникулярный период, доведена информация по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Родителям направлены памятки с правилами поведения в летний каникулярный период.

На базе школы с 3 по 27 июня 2024 года организован пришкольный оздоровительный лагерь, в котором проводится ежедневная профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности, в оздоровительном лагере проведена учебная эвакуация.

Детей, склонных к агрессивному поведению, совершивших суицидальные и иные действия деструктивной направленности вследствие конфликта в школе с учителями, одноклассниками, состоящих в различных сообществах, группах в социальной сети, пропагандирующих насилие, жестокость, скулуштинг и иные противоправные течения выявлено не было.

- Профилактика экстремисткой и террористической деятельности деятельности:

Ежегодно в школе проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по технике безопасности при ЧС в школе. В школе оформлен информационный стенд по терроризму. Дважды в год проводится тренировочная эвакуация. В школе организовано дежурство педагогов, членов администрации. Проводится работа по наблюдению за изменением психического и эмоционального состояния обучающихся, за кругом их общения.

В школе проводятся мероприятия ко Дню родных языков, Дню народного единства, Дню государственности УР, Дню толерантности.

- Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ:

В школе разработана программа по профилактике вредных привычек «Хозяин своей судьбы», которая направлена на предупреждение формирования негативных ценностей (употребления наркотиков, алкоголя, табака и других психоактивных веществ), формирование культуры здорового образа жизни. По профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних проводилась работа по пропаганде ЗОЖ, по вовлечению обучающихся во внеурочное время в занятия кружков и в участие в мероприятиях. На родительских собраниях даны рекомендации усилить наблюдение над психологическим и физическим состоянием детей. Проводится индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, наблюдение за

изменением психического и эмоционального состояния обучающихся.

В летние каникулы в школе работал оздоровительный лагерь, на котором были организованы «Минутки здоровья», мероприятия по привитию здорового образа жизни.

Проведены классные часы в рамках Международного дня отказа от курения с привлечением фельдшера Ежевской амбулатории. Волонтерским отрядом «Бригантина» была проведена социальная акция «Нет курению!»

С 3 по 8 апреля 2023 года прошла Неделя здорового питания школьников. В ходе Недели прошли следующие мероприятия: классные часы на тему: 1 — 4 классы «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника, воспитанника. Профилактика витаминной недостаточности», 5-8 классы «Воспитание культуры питания у подростков» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания», 9- 11 классы. «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»; конкурс рисунков на тему: «Овощи и фрукты – полезные продукты» (1-7 классы); организация выставки в школьной библиотеке на тему: «О здоровом питании»; тематические уроки по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

В рамках участия во 2 этапе Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» прошли следующие мероприятия: акция «Твой телефон доверия», установка ящика для приема анонимных обращений, классные часы «Шаг к безопасности» для обучающихся 1-7 классов, круглый стол «Молодежь. Закон. Наркотик» для обучающихся 8-11 классов, тематические беседы «Я за ЗОЖ», «Твоя жизнь – в твоих руках», общешкольное родительское собрание «Знать, чтобы защитить», минутка безопасности после уроков.

В рамках празднования Всемирного дня здоровья прошли следующие мероприятия: общешкольная зарядка, веселые старты, пионербол для обучающихся начальных классов, волейбол для обучающихся 5-11 классов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях, например районные спортивные соревнования по шашкам, легкой атлетике «Шиповка юных», по мини-футболу, пробеге «Эстафета мира». Наши обучающиеся входят в состав сборной команды района.

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:

В школе разработана программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь», которая направлена на социализацию ребенка. В течение учебного года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, исследованию социального статуса семей учащихся, составлению базы данных по социально неблагополучным семьям, вовлечению детей в блок дополнительного образования (кружки, секции, объединения), в общешкольные и классные дела.

Велась работа по формированию психологической защиты детей от влияния интернет - пространства и социальных сетей с целью обеспечения информационной безопасности и привития навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Много мероприятий проводилось по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению психического здоровья среди обучающихся: организация досуга, вовлечение детей в массовые и социально-значимые мероприятия. Велась работа по психолого-педагогической поддержке обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов, при переходе в следующую ступень образования. Круглый стол с выпускниками на тему «Как справиться с предэкзаменационным стрессом», Классные часы на тему: «Стресс на нашем жизненном пути», «Стресс и способы борьбы с ним», анкетирование обучающихся на предмет выявления суицидальных наклонностей.

Проводилась работа по наблюдению за изменением психического и эмоционального состояния обучающихся, индивидуальная коррекционно-консультативная работа. В школе проводятся мероприятия по формированию позитивного образа Я, по привитию существующих в обществе социальных норм поведения, формированию детского милосердия, развитию ценностных отношений в социуме, формированию жизненных навыков, информированию участников образовательного процесса о работе единого телефона доверия, Уроки здоровья по предотвращению стресса. В фойе школы оформлен стенд с информацией о телефоне доверия. Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Обучающиеся школы задействованы в различных мероприятиях школьного, районного и республиканского уровней. Все мероприятия, проводимые в школе, направлены на формирование позитивного

мировосприятия.

Школа сотрудничает с органами внутренних дел, ПДН, медицинскими работниками, КЦСОН.

Воспитательная работа:

- Патриотическое воспитание:

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. Каждый понедельник первым уроком проводятся «Разговоры о важном», а перед этим проходит церемония поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ обучающимися и сотрудниками школы.

В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах: всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап), всероссийский конкурс рисунков «Неопалимая Купина» (муниципальный этап), смотр-конкурс песни и строя «Равняемся на героев, пробег «Эстафета мира», спортивные соревнования по биатлону «Лыжня России», пробег «Кросс наций», районная интеллектуальная игра «Победа.ру» и другие.

Совместно с библиотекой были организованы мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: для начальных классов квест-игра «Один в поле не воин», для старших классов, спортивные соревнования по биатлону. В рамках празднования Дня героев отечества юнармейцы возложили венок Памяти Памятнику героям, павшим во время ВОВ, а также прошли классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества

Проведены уроки Мужества, посвященные Памяти Жертв Холокоста, прорыву блокады Ленинграда, Сталинградской битве. Прошли классные часы «Память огненных дней», посвященный Сталинградской битве, «Детство, опаленное войной», посвященный дню памяти юного героя-антифашиста. Была организована торжественная линейка «Время выбрало их», посвященная выводу советских войск из Афганистана, ко Дню пограничных войск, урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний», посвященный Дню героев Отечества, посвященный Дню Неизвестного солдата. Ко Дню Конституции РФ прошла интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?», кинолекторий «Конституция моей страны», «Азбука права». Информационный час для обучающихся 5-11 классов «4 ноября – День народного единства и День государственности Удмуртской Республики» Классные часы и беседы на тему «Снова вместе», посвященные Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией. Внеклассное мероприятие «Без хороших отцов нет хорошего воспитания», посвященное Дню отца. Фотоквест «В поисках Герба России», интеллектуальная игра «Герб Отечества», просмотр фильма «История Российского герба» Час мужества «На страже родины моей» с приглашением участников СВО. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» Участие в «Оружейном диктанте». Классные часы для обучающихся 5-11 классов «Урок ценою в жизнь», посвященные 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Урок мужества, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма и др.

Ко Дню Победы обучающиеся начальных классов выступили в спецдеме для одиноких престарелых граждан в с. Ежево с литературно-музыкальной композицией "Ничто не забыто". Приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Окна Победы», «Стена Памяти», «Открытка Памяти», «Автополк». Юнармейцы приняли участие в районном митинге, посвященном Дню Победы, в пробеге «Эстафета мира».

В течение года участвовали в акциях: «Покорми птиц зимой», «Российский детский Дед Мороз», «Твори добро», посвященная Дню добровольца в России, «Тепло солдату из детских рук» и другие.

- Правовое воспитание:

В течение года проводились классные часы и индивидуальные профилактические беседы о правилах поведения в ОУ, в социальных сетях, о правах и обязанностях обучающихся, тематические уроки по ОБЖ и по обществознанию в рамках образовательных программ, озвучены правила безопасного общения в сети Интернет. Проведена беседа о телефоне доверия. В рамках Дня правовых знаний и Дня Конституции были организованы классные часы. Во всех классах проводились инструктажи по технике безопасности (ПДД, ППБ, правила поведения вблизи водоемов, запрет появления в заброшенных зданиях, соблюдение «комендантского» часа, правила поведения с незнакомыми людьми), беседы по охране детства.

В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности

несовершеннолетних в период начала и конца учебного года в МБОУ Ежевской СОШ было организовано проведение всероссийской акции «Внимание – дети!», в ходе которой были организованы следующие мероприятия: классные часы: «По дороге в школу!» (1-4 классы); «Азбука дорожного движения» (5-9 классы); «Безопасность превыше всего» (10-12 классы). Уроки, инструктажи по БДД, акция «Первый раз в первый класс!», тематические викторины, конкурсы, соревнования по закреплению навыков поведения на дорогах и транспорте, акция «Школа помнит их имена», посвященная памяти погибшим в ДТП, акция «Я знаю БДД на «5». Проведены информационно-просветительские мероприятия с родителями по пропаганде ПДД, конкурс рисунков по теме правил дорожной безопасности: «Страна БезОпасности» для детей, конкурс «Лучший знаток ПДД», тематическая книжная выставка «Для всех без исключения, есть правила движения», занятия по темам «Знаем ли мы правила дорожного движения?», викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурс – соревнование на знание ПДД, минутки безопасности «Улица полна неожиданностей», инструктаж «Безопасное лето 2023», «Внимание, осенние каникулы», «Безопасные зимние каникулы».

- Формирование духовно-нравственной культуры:

Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству. В этом плане в школе проводится с детьми немало мероприятий, в которых ученики принимают самое активное участие. Наиболее яркие из них: неделя истории, уроки Памяти, смотр строя и песни, встреча поколений «День нашей памяти и боли», акции «Письмо ветерану», «Открытка Памяти», конкурс рисунков «Война глазами детей» и многие другие.

Традиционным стало в школе проведение в декабре Недели школы.

В рамках Дня единых действий организованы мероприятия, посвященные Дню земли: игра по станциям «Земля наш общий дом», игра-путешествие по станциям "Знатоки природы" в рамках Всероссийского Дня эколят. Ребята посмотрели презентацию. Озвучили экологические проблемы, отвечали на вопросы викторины. Мероприятие вылилось в Акцию «Зелёная волна». Ребята провели уборку мусора на школьном стадионе, а также нарисовали рисунки-плакаты на экологическую тему.

- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды:

Для формирования здорового образа жизни в ОУ на базе дополнительного образования организована работа спортивного кружка «Настольный теннис». Ведутся кружки «Витаминка», «Здоровей-ка». Большое внимание в школе уделяется спортивной работе. Сборная ОУ принимает участие в районных соревнованиях. После уроков обучающиеся посещают школьный спортивный клуб.

Школа принимает участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в межведомственной профилактической операции «Дети России». Проводятся профилактические беседы о вреде курения и употребления энергетиков и алкогольных напитков; тематические уроки по ОБЖ и по обществознанию в рамках образовательных программ. Проведены беседы по ЗОЖ: «От чего зависит наше здоровье?», «Что такое ЗОЖ?». В летние каникулы в школе работал пришкольный оздоровительный лагерь, где проводились «Минутки здоровья», беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков. В школе прошли «Уроки здоровья», «Уроки Качества». Проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей, дана информация о «Телефоне доверия», о социально-психологическом тестировании.

Обучающиеся и педагоги принимают участие в мероприятиях, проводимых в территориальном отделе Ежевский.

- Взаимодействие семьи и образовательной организации:

В школе реализуется программа работы с родителями «Семья и школа». В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Проводятся классные родительские собрания не реже 1 раза в триместр. 1 раз в полугодие общие родительские собрания и Дни открытых дверей.

Родители привлекаются в проведение школьных мероприятий. Совместно с родителями проводятся классные и внеклассные мероприятия (Осенний праздник, Новый год, 8 марта).

Классные руководители проводят индивидуальные консультации, тематические консультации, практикуют посещение семей. На родительских собраниях поднимались вопросы по формированию у детей позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья, формированию доверительных отношений с ребенком, рассматривались вопросы безопасного отдыха детей, информация о «Телефоне доверия», о жестоком обращении с детьми. Проведены родительские собрания, на которых освещены вопросы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних. Дана рекомендация наблюдать за психологическим и физическим состоянием детей, контролировать местонахождение детей в свободное время. Во всех классах проведены беседы, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в каникулярный период.

- Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Дети во внеурочное время вовлечены в занятия кружков и курсов неурочной деятельности. В школе открыта группа продленного дня для 25 обучающихся. Проводятся дополнительные индивидуальные консультации учителями-предметниками для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Организуются внеклассные мероприятия по плану школы. В летние каникулы на базе школы работал пришкольный летний оздоровительный лагерь. Была разработана программа по временному трудоустройству подростков в период летних каникул «Место притяжения», инициативной группой школьников разработан проект по МИБ «Атмосфера» «Детский фестиваль творчества и юмора «ЕжГурт ФЕСТ» Совместно с родителями проводится работа по выяснению и уточнению занятости школьников во внеурочное время.

Дополнительное образование:

Дополнительное образование осуществляется в интересах личности ребенка, общества и государства. В течение года в школе работали кружки по следующим направленностям: физкультурно-спортивному («Здоровей-ка») социально-гуманитарному («Витаминка», «Юнкор») туристско-краеведческому («Край ты мой родной»), естественнонаучному («Мир вокруг тебя», «Химический калейдоскоп», «Юный натуралист», «Удивительный мир», «За страницами учебника», «Колесо здоровья»), техническому («В мире информатики»), художественному («Волшебные краски») Также дети посещают кружки от МБОУ ДОД ДДТ на базе нашей школы («Настольный теннис», «Юнармия», «В мире театра», «Юный краевед»).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги выполнения программ

Показатели	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся	46
Отличников	1
Ударников	16
Неуспевающих	2
Качество знаний	39%
Успешность	96%
Выполнение программы	100%

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов прошла в форме итоговых проверочных работ, ВПР. С промежуточной аттестацией справились не все обучающиеся.

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний, %	Успешность, %
4	русский язык	3,75	75%	100%
	математика	4,5	100%	100%
	окружающий мир	4,5	100%	100%
5	русский язык	4,0	100%	100%
	математика	4,0	100%	100%

	история	4,0	100%	100%
	биология	4,0	100%	100%
6	русский язык	3,5	50%	100%
	математика	3,7	50%	100%
	обществознание	4,3	100%	100%
	география	4,2	83%	100%
7	русский язык	3,7	50%	100%
	математика	3,3	50%	67%
	обществознание	4,0	67%	100%
	физика	3,3	50%	100%
8	русский язык	3,3	57%	71%
	математика	3,0	38%	63%
	история	3,3	50%	75%
	химия	3,0	25%	75%
11	история	5,0	100%	100%

Итоги промежуточной аттестации:

предмет	класс	средний балл	качество знаний, %	успешность, %
русский язык	2	4,0	80	100
литературное чтение	2	3,8	60	100
иностраный язык (английский)	2	4,0	80	100
математика	2	3,6	40	100
окружающий мир	2	3,8	80	100
музыка	2	4,6	80	100
изобразительное искусство	2	4,0	80	100
технология	2	3,8	80	100
физическая культура	2	5,0	100	100
краеведение	2	3,4	40	100
русский родной язык	2	4,0	100	100
русский язык	3	4,0	100	100
литературное чтение	3	3,0	0	100
русский родной язык	3	4,0	100	100
иностраный язык (английский)	3	3,0	0	100
математика	3	4,0	100	100
окружающий мир	3	4,0	100	100
музыка	3	5,0	100	100
изобразительное искусство	3	4,0	100	100
технология	3	4,0	100	100
физическая культура	3	3,0	0	100
краеведение	3	4,0	100	100
литературное чтение	4	3,5	50	100
русский родной язык	4	4,5	100	100
иностраный язык (английский)	4	3,5	50	100
музыка	4	5,0	100	100
изобразительное искусство	4	3,8	75	100
технология	4	4,5	75	100
русский родной язык	4	4,2	75	100
физическая культура	4	5,0	100	100
краеведение	4	4,3	100	100
русский родной язык	5	4,0	100	100
литература	5	5,0	100	100
английский язык	5	4,0	100	100
география	5	5,0	100	100

музыка	5	5,0	100	100
изобразительное искусство	5	5,0	100	100
ОДНКНР	5	4,0	100	100
технология	5	5,0	100	100
краеведение	5	4,0	100	100
физическая культура	5	5,0	100	100
твой выбор – твои действия	5	4,0	100	100
литература	6	4,0	60	100
иностраннй язык (английский)	6	3,7	50	100
математика	6	4,5	50	100
история	6	3,9	57	100
биология	6	3,8	50	100
музыка	6	4,7	100	100
изобразительное искусство	6	4,0	100	100
ОДНКНР	6	5,0	100	100
технология	6	5,0	100	100
физическая культура	6	4,0	60	100
твой выбор – твои действия	6	4,6	100	100
краеведение	6	4,5	100	100
русский язык	7	4,0	50	100
литература	7	4,0	50	100
иностраннй язык (английский)	7	3,5	50	100
алгебра	7	3,8	50	100
геометрия	7	4,3	83	100
информатика	7	3,68	50	100
история	7	3,3	25	100
география	7	3,9	63	100
физика	7	3,3	25	100
биология	7	4,0	83	100
музыка	7	4,0	50	100
изобразительное искусство	7	4,0	50	100
технология	7	4,5	100	100
твой выбор – твои действия	7	4,0	50	100
физическая культура	7	4,0	83	100
краеведение	7	4,1	71	100
русский родной язык	8	3,8	60	100
литература	8	3,6	40	100
иностраннй язык (английский)	8	3,6	62	100
алгебра	8	3,5	38	100
геометрия	8	3,5	38	100
информатика	8	3,9	63	100
история	8	3,5	38	100
обществознание	8	3,0	0	100
география	8	3,8	63	100
физика	8	3,9	63	100
биология	8	4,0	75	100
музыка	8	4,0	100	100
технология	8	4,8	100	100
ОБЖ	8	3,9	62	100
физическая культура	8	4,0	57	100
краеведение	8	4,3	75	100
русский язык	9	3,7	38	100
литература	9	3,3	27	100
иностраннй язык (английский)	9	3,7	54	100

алгебра	9	3,4	38	75
геометрия	9	3,4	38	75
информатика	9	3,0	0	100
история	9	3,4	27	100
обществознание	9	4,2	82	100
география	9	4,0	63	100
физика	9	3,4	37	100
химия	9	3,3	27	100
биология	9	3,5	50	100
ОБЖ	9	3,9	62	100
физическая культура	9	3,2	18	100
технология	9	4,5	100	100
русский язык	10	5,0	100	100
русский родной язык	10	4,0	100	100
литература	10	4,0	75	100
иностраннй язык (английский)	10	5,0	100	100
история	10	5,0	100	100
география	10	5,0	100	100
алгебра и начала математического анализа	10	3,8	75	100
геометрия	10	3,8	50	100
информатика	10	4,5	100	100
химия	10	3,0	0	100
биология	10	4,0	100	100
физическая культура	10	5,0	100	100
ОБЖ	10	4,8	100	100
индивидуальный проект	10	4,0	100	100
краеведение	10	4,0	100	100
русский язык	11	4,0	100	100
родной язык (русский)	11	4,0	100	100
литература	11	4,0	100	100
иностраннй язык (английский)	11	4,5	75	100
история	11	4,8	100	100
география	11	5,0	100	100
алгебра и начала математического анализа	11	3,8	75	100
геометрия	11	4,0	100	100
химия	11	4,3	75	100
биология	11	4,0	100	100
физическая культура	11	5,0	100	100
ОБЖ	11	5,0	100	100
краеведение	11	5,0	100	100

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся, 7 обучающихся получили «зачет».

В течение года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. Для обучающихся 9 и 11 классов проводились проверочные работы, диагностические работы в форме ОГЭ (по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, информатике) и ЕГЭ (по русскому языку, математике, обществознанию, истории). По результатам работ проведен анализ. Для обучающихся в течение года велись курсы по выбору «Решение уравнений и задач», элективные курсы «Мой язык – мои знания», «Решение уравнений и задач». Проводились кружки, консультации и дополнительные занятия.

Результаты ОГЭ (основной период):

предмет	средний балл	качество знаний, %	успешность, %
русский язык	3,2	17	100
математика	2,9	43	43
информатика	3,7	67	100
география	3,4	40	100
биология	3,3	33	100
физика	3,0	0	100

Результаты ОГЭ (дополнительный период):

предмет	средний балл	качество знаний, %	успешность, %
математика	2,5	0	50

По итогам итогового собеседования, учебного года и ГИА 2 обучающихся оставлены на повторный год обучения, 2 обучающихся выведены на семейное обучение.

Результаты ЕГЭ:

предмет	средний балл
русский язык	51,0
математика (базовая)	5,0
обществознание	42,0
история	62,0

Обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты следующие:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Русский язык	10	5	3	1
2	География	14	10	2	0
4	Обществознание	10	2	2	0
7	Литература	4	2	0	0
9	Технология	2	2	0	0
12	Биология	11	3	5	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	0	0
14	Английский язык	3	1	1	0
15	Экология	4	1	1	0
16	Физическая культура	4	0	1	0
18	История	8	0	0	0
19	Физика	1	0	0	0
	ИТОГО	73	27	15	2

5. Востребованность выпускников

Поступление в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов:

Обучались в 9 классе – 9 чел.

Окончили 9 класс – 5 чел.

Поступили в 10 класс – 2 чел.

Поступили

- в СПО – 3чел.

Оставлено на повторный год – 2 чел.

Семейное обучение – 2 чел.

Окончили 11 класс – 1 чел.

Поступили

- ВУЗы – 1 чел.

6. Оценка качества образования

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (по Муниципальному заданию)	95 %
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (фактически)	95 %

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата составляет 100%.

Персональный состав педагогических работников МБОУ Ежевской СОШ

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Стаж педагогической работы
1.	Тукмачёв Николай Борисович	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель	ОБЖ, Твой выбор – твои действия, ОДНКНР,	Высшее 2017, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогическое образование, бакалавр	Первая	16
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«ОДНКНР. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО» 2022г (108ч) – ООО «Результат» г. Москва, «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с обновленным ФГОС» 2022г (108ч) – ООО «Результат» г. Москва, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя ОБЖ» 2023г (16ч) – ИРО, «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» 2023г (24ч) – «Академия Минпросвещения РФ», «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск, «Особенности преподавания предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024г (72ч) – «Академия Минпросвещения России»			
2.	Гуляева Жанна Ильинична	Зам.директора по УВР Учитель	Биология, математика	Высшее 1995, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования	Первая Первая	28
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Особенности преподавания предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС общего образования» 2022г (16ч) – МИПК ИП г. Липецк, «Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (16ч) – ИРО, «Обновленный ФГОС: как подготовиться к переходу» 2022г (16ч) – ИРО, «Использование современного учебного оборудования в			

			ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022г (36ч) – Академия Минпросвещения России, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя математики» 2023г (16ч) – ИРО, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
3.	Мехалищева Вилена Минассаровна	Зам.директора по ВР Учитель	Русский язык литература, ОРКСЭ	Высшее 2017, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Русский язык и литература	Первая	6
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) – ИРО, «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» 2022г (72ч) – ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» 2022г (72ч) – ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Трудные задания ОГЭ по русскому языку» 2023г (16ч) – ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка» 2023г (16ч) – ИРО, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
4.	Мышкина Людмила Геннадьевна	Зам.директора по дошкольному образованию Воспитатель ГПД		Высшее 19977, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования		8
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей» 2023г (24ч) – ИРО, «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023г (36ч) – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 2023г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
5.	Камаева Ольга Германовна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее 1989, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Русский язык и литература	Первая	34

	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) – ИРО, «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и разных языков народов Российской Федерации» 2022г (48ч) –ФИРЯН РФ г. Москвы, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя русского языка» 2023г (16ч) – ИРО, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
6.	Зямбаева Александра Аркадьевна	Учитель	История,краеведение	Высшее 1988, Удмуртский государственный университет, Русский язык и литература, удмуртский язык и литература	Высшая	35
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» 2023г (72ч) – ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории» 2023г (36ч) - ИРО, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
7.	Главатских Людмила Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее 2000, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Филология	Первая	23
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) – ИРО, «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» 2023г (36ч) ЦИОиВг.Саратов, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
8.	Арасланова Альфия Магсумовна	Учитель	Химия биология физика индивидуальный проект	Высшее 2005, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования	Первая	25
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022г (36ч) – Академия Минпросвещения России, «Основы преподавания химии в			

	наличии)		соответствии с обновленными ФГОС» 2023г (37ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» 2023г (54ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС» 2023г (36ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск			
9.	Веретенникова Светлана Николаевна	Учитель	Физическая культура	Среднее специальное 1983, Ярское педагогическое училище, Физическая культура	Первая	40
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС» 2022г (108ч) - ООО «Результат» г. Москва, «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения» 2023г (36ч) – ИРО, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
10.	Антуганова Елена Николаевна	Учитель	1,3 класс	Высшее 1998, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования	Первая	29
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) – ИРО, «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 2023г (108ч) – ООО «Инфоурок» г. Смоленск, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
11.	Сабрекова Светлана Олеговна	Учитель	2,4 класс Черчение	Высшее 1995, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования		40
	Данные о повышении		«Технология и методика обучения дисциплине «Черчение»			

	квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		в условиях применения ФГОС» 2022г (36ч) – ИРО г. Абакан, «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновленных ФГОС» 2023г (36ч) - ИРО г. Абакан, «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
12.	Ходырев Сергей Александрович	Учитель	География Технология Астрономия	Высшее 2014, Удмуртский государственный университет, Природопользование	Соответств. заним. долж.	9
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования» 2023г (72ч) – ООО «СОТех» г.Липецк, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя географии» 2023г (16ч) – ИРО, «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск, «Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» 2024г (16ч) - ИРО			
13.	Владыкина Екатерина Юрьевна	Учитель	Музыка Обществознание ОСХТ ИЗО	Высшее 2006, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования	Соответств. заним. долж.	22
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) – ИРО, «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022г (16ч) - МИПК ИП г. Липецк. «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения» 2023г (16ч) – МИПК ИП г. Липецк, «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС» 2023г (36ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2024г (15ч) - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», «Оказание первой помощи» 2024г (16ч) - ООО «Учебный центр «Развитие» г. Ижевск.			
14.	Калинкина Людмила Михайловна	Учитель	Математика	Высшее 1971, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Математика		50
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)					

	переподготовке (при наличии)					
15.	Данилова Римма Андреевна	Учитель	Математика	Высшее 1984, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Математика и физика		38
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)					
16.	Ившин Алексей Викторович (совместитель)	Учитель	Информатика	Высшее 1992, Ижевский механический институт	Первая	16
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 2022г (144 ч) - г. Брянск ,«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС» 2022г (36ч) .			

Уровень квалификации педагогических кадров следующий:

Квалификационная категория	2023-2024 учебный год
Педагоги	Всего: 12
Высшая	1
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	2
Руководящие работники	Всего: 4
Высшая	-
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

8. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке имеется художественная и отраслевая литература, учебная литература. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%

Материально-техническая база

Помещение и его состояние:

1. Учебное здание - 209 мест,
2. Общая площадь здания – 2753,9 квадратных метров,
3. Площадь учебных кабинетов – 943 квадратных метров,
4. Год построения здания - 1976 год,
5. Для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ вход в здание оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного.
6. Площадь - 938,4 квадратных метров - занята сторонними организациями.
7. Спортивный зал - 280 квадратных метров,
8. Актовый зал - 127,5 квадратных метров,
9. Столовая - 196,5 квадратных метров,

10. Пришкольная территория - 10310 квадратных метров,

10.1. Спортивные сооружения и площадки:

- спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой;
- учебно-опытный участок,
- теплицы,
- парники,

11. Техника:

- автобус ПАЗ 3205,

**9. Результаты анализа показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/28,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/28,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/0 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/339%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/138%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/10,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	1 человек/6,2%
1.29.2	Первая	9 человек/56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек/6,2%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,4 кв. м

10. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МБОУ Ежевской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МБОУ Ежевская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МБОУ Ежевская СОШ функционирует стабильно. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В МБОУ Ежевской СОШ созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ Ежевской СОШ. Повышается

информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ (по состоянию на 31.12.2024г.)

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Самообследование ДОУ проводится ежегодно.

Информационно-аналитическая справка составлена на основе анализа достигнутых результатов работы всего коллектива дошкольной группы за предшествующий период, 2023-2024 учебный год.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения о дошкольной группе МБОУ Ежевской СОШ

С 1976 года функционирует учебный корпус МБОУ Ежевская СОШ, с 01.09.2006 года отдельное крыло здания переоборудовано для МБДОУ д/с № 5 с.Ежево (программа оптимизации). С апреля 2022 МБДОУ д/с № 5 с.Ежево реорганизовано в форме присоединения к МБОУ Ежевской СОШ как дошкольная группа, размещено на втором этаже двухэтажного кирпичного здания. Общая площадь объекта – 430 кв.м Выделенные помещения рассчитаны на 3 группы с проектной мощностью 45 человек. На сегодняшний день в ДОУ функционирует одна разновозрастная группа.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ежевская СОШ
Сокращённое наименование	МБОУ Ежевская СОШ
Юридический адрес соответствует фактическому	427691, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с.Ежево, ул.Школьная, д.2;
Телефон	8(34161)6-12-21,6-12-87
Адрес электронной почты	ezevskaya_sosh@mail.ru
Организационно- правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики» Функции и полномочия Учредителя исполняет Отдел образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики»

Юридический адрес Учредителя	427680, Удмуртская Республика, с.Юкаменское, ул. Первомайская, д.9;
Режим работы	в режиме 9-часового пребывания с 8.00 - 17.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О.	Тукмачёв Николай Борисович
	Заместитель директора по дошкольному образованию
Ф.И.О.	Мышкина Людмила Геннадьевна
Лицензия	№ Л035-01265-18/00256307 от 22.12.2017
Дата регистрации Устава	19.01.2022 г.

Вывод: Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативно– правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления организацией

Управление МБОУ Ежевской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Учреждения. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития дошкольной группы привлекаются все участники образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью ОУ, управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.
Совет педагогов	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Первичная профсоюзная организация	Представительным органом работников является действующая в Учреждении Первичная профсоюзная организация во главе с председателем
Родительский комитет	Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система правления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному образованию и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее – ОПДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольной группе сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

Структура и комплектование групп на 31.12.2024 г.

№	Наименование групп	Наполняемость групп	
		на начало года	на конец года
1	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	0	3
	младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	0
2	средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	2
	старшая группа (с 5 до 6 лет)	3	4
	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	3	1
ИТОГО		9	10

В 2024 году детей с ОВЗ не было.

Цель Программы: создание единой системы воспитательно-образовательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через потребность в укреплении психофизического здоровья и включение в социальную среду.

Рабочая программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Особое внимание в ОПДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как

патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В дошкольной группе имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования, в виде бесплатных кружков «Ребенок и безопасность» и «Краеведение».

Вывод: реализация программы позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Но в тоже время разработка рабочих программ педагогами ДОО представляла определенную сложность, в частности, такие разделы как: система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, планируемые результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью обеспечения полноценного процесса интеграции и социализации ребёнка в школе, в нашем дошкольном учреждении продумана система организации мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы. Анализ показателей данного мониторинга позволяет оценить уровень и качество освоения образовательной программы детьми. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и диагностический инструментарий по образовательным областям, организуемые педагогом. По данным мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого ребенка, определяются перспективы работы. В случаях волнообразной, нестабильной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на конкретного ребёнка и преследующие задачи по реализации личностного потенциала, которые необходимо решить в указанные сроки.

Всего обработано анкет – 8

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	6	75%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2	25 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга освоения содержания ОП ДО по «Образовательным областям»

Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
2-гр. раннего возраста	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
младшая группа	-	-	-	-	-	-
средняя группа	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
старшая группа	2,3	1,8	2,3	2,5	2,3	2,2
подготовительная группа	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Итоговый	3,3	3,2	3,3	3,4	3,3	3,3

показатель по ДОУ						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 - низкий уровень развития
 2- уровень развития ниже среднего
 3- средний уровень развития
 4- уровень развития выше среднего
 5- высокий уровень развития

Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Из результатов диагностики видно, что освоение программы в дошкольном группе осуществляется достаточно равномерно, но есть и проблемы в освоении программы. Ниже среднего освоены образовательные области «Речевое развитие», «Физическое развитие». Наиболее успешно освоена образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Вывод: большинство родителей удовлетворены деятельностью дошкольной группы. Это свидетельствует о том, что созданная система работы дошкольной группы позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет на 75,00% опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы для понимания социального положения семьи, в 2024 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Полная	4	50%
Неполная с матерью	4	50%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Количество семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	25%
Три ребенка и более	6	75%

Неблагополучных семей по истечении года не выявлено. В течение года проводились родительские собрания. Педагоги использовали разнообразные формы проведения собраний «круглый стол», «тематические консультации», «индивидуальные консультации». Также педагогами использовались и видеопоздравления с детьми для родителей, досуговые и праздничные мероприятия.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Достижения воспитанников

ФИО	Название	Место
Все воспитанники	Конкурс масленичных чучел «Ой, Маслѐна – красота – 2024!» (СДК с.Ежево)	Благодарность за участие
Антуганов Савелий	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Народные традиции и промыслы»	Диплом победителя 1 степени

Варина Диана	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Грамота, победитель
Антуганов Кирилл	- номинация «Технические виды творчества»	Грамота, победитель
Сунцов Александр	- номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Сертификат участника
Антуганов Кирилл	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2024», номинация «Технические виды творчества», подноминация «анимационные фильмы», мультфильм «История пожарной службы»	1 место
Сунцов Александр	Открытый конкурс чтецов «Поэзия, опаленная войной», посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ («Дом дружбы народов» г.Глазов)	Диплом участника
Невоструев Макар	Районный фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты», номинация «Сквозь поколения»	Грамота, 1 место
Варины Есения и Диана	Школьный конкурс военных и патриотических песен и стихотворений	Грамота, 1 место
Варина Диана	Районный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Сертификат участника
Антуганов Кирилл	Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожарной охраны «Покорители силы огня!» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Диплом, 1 степени
Сунцов Александр	VII Всероссийский творческий конкурс «Полицейский дядя Степа», номинация «Поделка» (Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS»)	Диплом лауреата 1 степени
Невоструев Макар	Всероссийская интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Диплом 1 место
Невоструев Макар	Районный фестиваль «Пичи Чеберайёс но Батырьёс»-Удмурт кылбур	Сертификат
Невоструев Макар, Варина Есения	Районный конкурс чтецов «Родной язык, как первый в жизни шаг»	Сертификат
Леонтьев Артём	Районный конкурс «Шашки-малютки»	Сертификат

Вывод: Педагоги уделяли большое внимание развитию индивидуальных и творческих способностей воспитанников, о чем свидетельствуют результаты их участия в конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2024 году запланированные праздники, спортивные мероприятия, акции и др. в дошкольном учреждении были организованы на высоком уровне.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медицинский персонал Ежевской ФАП. Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация МБОУ Ежевской СОШ в 2024 году продолжила дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с постановлением Главного санитарного врача «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» СП 3.1/2.4.3598 – 20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
бактерицидные установки в группе;
частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
Условия проведения образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП2.4.3648-20.
Температурный режим организован в соответствии с требованиями. Обеспечен питьевой режим, согласно утвержденным графикам. Световой режим соответствует нормам.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
беседы с учетом возрастных особенностей детей; Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Детский сад

скорректировал программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Кадровое обеспечение

Заместитель директора по дошкольному образованию – Мышкина Людмила Геннадьевна
Воспитатели- Антоненко Светлана Серафимовна, Тукмачёва Марина Валериевна

Общее кол-во	Воспитатель совмещает музыкального руководителя	Инструктор по физвоспитанию	Учитель-логопед
2	1	0	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
2	1	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая квалификационная категория	1-я квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
2	1	1	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст педагогов	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
	0	2	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж работы педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
	0	0		2

Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Итог
Тукмачёва М.В.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» в номинации «Видеоролик» АНО ЦРСИ «ПРОСПЕКТ»	Диплом лауреата II степени
	Районное МО педагогов-наставников, открытое занятие «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Сертификат участника
	Районные педагогические чтения «Воспитание Пушкиным в условиях современной образовательной политики», посвященные 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, тема выступления «Информационно-творческий проект «Знакомство с творчеством А.С. Пушкина» (из опыта работы)	Сертификат
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат
	Благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню пожарной охраны «Покорители силы огня!»	Благодарственное письмо
	Консультация для воспитателей района по теме «Процедура аттестации педагогических работников ДОУ»	Благодарственное письмо

	ОБУЧЕНИЕ	
	Семинар «Методика использования платформы «Сферум» в обучении», АОУ ДПО УР ИРО, 4 ч.	Сертификат
Антоненко С.С.		

Педагоги ДОУ активно работают над повышением образовательного и профессионального уровня. Участвуют в различных Всероссийских конкурсах, Интернет-акциях, вебинарах, онлайн-конференциях, РМО, семинарах.

Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями, сообща решаем организационные моменты, проблемы ДОУ.

На стендах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка. В уголках для родителей размещается актуальная информация, выставки творческих работ, фотовыставки, проекты и т.д.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в дошкольной группе. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании МБОУ Ежевской СОШ газовое отопление, централизованное водоснабжение, канализация, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Групповая комната оснащена необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, уголок по ПДД и т.д; имеется музыкальный центр, комплект детских музыкальных инструментов, необходимый спортивный инвентарь;

- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- прачечная;
- кладовая;
- пищеблок.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, территории, с выявлением технических дефектов. Составлялись акты. Учебно-методическими пособиями дошкольная группа укомплектован на 70%. Задача оснащения развивающей предметно - пространственной среды остается одной из главных.

Безопасность учреждения

Обеспечение пожарной безопасности

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания АПС, - имеется;
- система тревожной сигнализации - имеется;

Обеспечение антитеррористической безопасности

- ограждение территории - имеется;
- система видеонаблюдения - имеется;
- организация охраны: сторож
- оборудование экстренной связи вызова-стационарный телефон - имеется;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения - имеется;

информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим, регулярно проводятся занятия с воспитанниками по эвакуации из учреждения.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Педагоги имеют возможность пользоваться электронно-образовательными ресурсами для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС. Существует потребность в обновлении и пополнении материально – технической базы в отношении групповых помещений.

Организация питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами Управления социального питания. В ДОО 4-х разовое питание. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно – оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Таким образом, в ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Выводы: Для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения заболеваемости, в 2024-2025 учебном году планируется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- работа «утреннего фильтра»;
- ранняя изоляция заболевших детей;
- соблюдение режима дня;
- индивидуальный подход и работа с детьми в период адаптации.

Заключение

В ходе проведенного анализа деятельности дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить повышать компетентность в вопросах применения ФОП ДО
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности) .
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Но вместе с тем требуют решения еще ряд проблем :

- приобретение и замена детской мебели;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение методической литературы;
- приобретение ноутбука, принтера;

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В дошкольной группе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ - за 2024 год	Значение показателя	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7	человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100 %	человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %	человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %	человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %	человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %	человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %	человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %	человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	100 %	человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50 %	человек
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50 %	человек
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических	1/50 %	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		человек
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50 %	человек
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100 %	человек
1.8.1.	Высшая	1/50%	человек
1.8.2.	Первая	1/50%	человек
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	0 %	человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/100 %	человек
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%	человек
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %	человек
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	человек
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 %	человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/10	человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0	человек
1.15.4	Логопеда	0	человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	человек
1.15.6	Педагога-психолога	0	человек
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8кв.м.	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,2 кв.м.	

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	нет	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	