

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ежевская средняя общеобразовательная школа  
МБОУ Ежевская СОШ

427691, Удмуртская Республика, Юкаменский район, село Ежево, улица Школьная, дом 2  
Тел. 8-34161-6-12-87 ezhevskaya\_sosh@mail.ru

Принято :  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 16  
от 31.08. 2023г.

Утверждено:  
Директор МБОУ Ежевской СОШ  
Тукмачёв Н.Б.  
Приказ № 101 от 31.08. 2023г.



Учебный план  
дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-"Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» разработаны для охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ

Основными задачами учебного плана являются:

1.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план определяет распределение образовательной нагрузки по основным направлениям развития детей дошкольного возраста при 5-ти дневном посещении ДОУ.

Учебный план дошкольной группы МБОУ Ежевской СОШ на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание которой способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных

представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух тестов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормам и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023 -2024 г. функционирует 1 разновозрастная группа.

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	Вторая группа раннего возраста ( 2-3 года)	Младшая группа ( 3-4 года)	Средняя группа ( 4-5 лет)	Старшая группа ( 5-6 лет)	Подготовительная группа( 6-7 лет)
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическая культура	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2
Итого:	12	11	11	13	14
Кружковая работа –					
Краеведение	_____	_____	_____	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ребенок и безопасность				1 раз в неделю	1 раз в неделю

