

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ежевская средняя общеобразовательная школа  
МБОУ Ежевская СОШ**

427691, Удмуртская Республика, Юкаменский район, село Ежево, улица Школьная, дом 2  
Тел. 8-34161-6-12-87 ezhevskaya\_sosh@mail.ru

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 16 от «31» августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Н.Б. Тукмачёв  
Приказ № 110/1 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
(10-11 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

**Ежево, 2023**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ Ежевской СОШ;
- Основной образовательной программы среднего общего образования учреждения.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной **целью** программы является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- рассмотрение и решение ключевых проблем и ситуаций в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам;
- обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач;
- формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения;
- развитие критического и креативного мышления.

**Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане:** данная программа адресована обучающимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

#### Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как

личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

#### Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

#### Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

#### **Система оценки планируемых результатов**

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

Оценку результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

### Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

### Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЭОР
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.	Потребление или инвестиции?	1	
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	
3.	Модель трех капиталов.	1	
4.	Риски предпринимательства.	1	
5.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	
6.	Государство и малый бизнес.	1	
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	
8.	Кредит и депозит.	1	
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	
11	Учебный текст как источник информации.	1	
12	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	
14	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	
16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	
17	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18-19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	
20-21	Применение формул в повседневной жизни.	2	
22-23	Формулировка ситуации на языке математики.	2	
24-25	Применение математических понятий, фактов.	2	
26-27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

28-29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2	
30-31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2	
32-33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	

### Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины.
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

	решении задач.	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

### Тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	ЭОР
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
5	Собственность и доходы от нее.	1	
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	
8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	
11	Электронный текст как источник информации.	1	
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	

13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	
15	Составление плана на основе исходного текста.	1	
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	
27	Графы и их применение в решении задач.	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	
30	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	
31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	
34	Царства живой природы.	1	
Итого		34 часа	