



«Утверждаю»
Директор
/Н.Б. Тукмачёв

Отчет о результатах самообследования МБОУ Ежевской СОШ за 2022 год

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ежевская средняя общеобразовательная школа

Краткое наименование организации: МБОУ Ежевская СОШ

Адрес нахождения школы: 427691, Удмуртская Республика, Юкаменский район, село Ежево, улица Школьная, дом 2.

Телефон и электронная почта: 8(34161)61287, ezhevskaya_sosh@mail.ru

Директор: Тукмачёв Николай Борисович.

Информация об учредителе: Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики». Отдел образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики» могут осуществлять функции и полномочия учредителя.

Место нахождения Учредителя: 427680, Удмуртская Республика, Юкаменский район, с. Юкаменское, ул. Первомайская, 9.

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 1915 от 22 декабря 2017 года серия 18 Л 01 № 0001901

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики № 840 от 12 января 2018 года серия 18 А 01 № 0000652.

Режим работы – шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу с выходным днем воскресенье, дошкольная группа – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, с выходными днями воскресенье и суббота, и нерабочими праздничными днями в соответствии с действующим законодательством.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти отражено в схеме управления.

2. Система управления организации

Едиличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий педагогическое образование, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Срок работы директора определяется Учредителем. Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом МБОУ Ежевской СОШ и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников школы (далее - общее собрание), Педагогический совет. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников школы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на общем собрании работников, и является обязательным для исполнения. К компетенции общего собрания относятся:

- рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,
- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению,
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- поддержка общественной инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников школы. Педагогический совет действует бессрочно. К компетенции педагогического совета относятся:

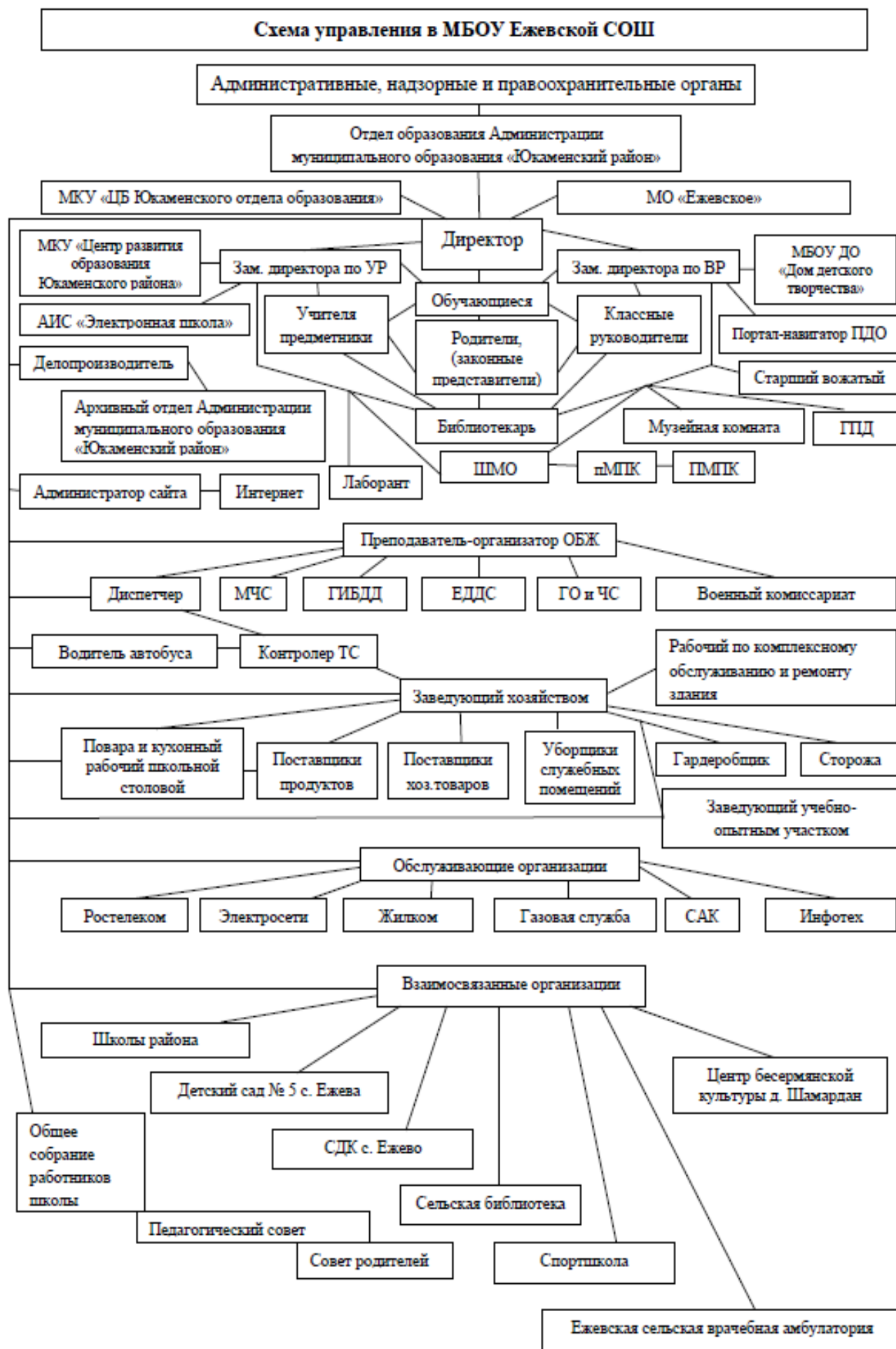
- реализация государственной политики по вопросам образования; принимает разработанные программы развития и перспективных направлений деятельности школы;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка образовательных программ Учреждения,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, о выпуске обучающихся из основной и средней школы;
- решение вопросов о поощрении и наказании обучающихся;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
- рекомендация членов педагогического коллектива к награждению;
- делегирование представителей педагогического коллектива в органы управления и вышестоящие организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советы обучающихся.

Советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческих решений, формируются независимо от Учреждения. Мнения советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) учитывается:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
- при принятии порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся.

В Учреждении создан профессиональный союз работников Учреждения. В Учреждении работают школьные методические объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественнонаучного направления, ШМО учителей гуманитарного направления.



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Ежевской СОШ ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Ежевской СОШ на 2018-2022 годы;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ежевской СОШ на 2018-2023 годы;
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Ежевской СОШ на 2020-2022 годы.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежевской средней общеобразовательной школы для 1-4 классов построен в соответствии со следующими документами:

- федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 24 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» (с изменениями от 24 ноября 2015 года №81 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ);
- письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Ежевской СОШ.

Учебный план для 1 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Содержание обязательной части, составляющей 80%, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляющая 20%, обеспечивает особенности базы МБОУ Ежевской СОШ и индивидуальные потребности обучающихся. Данная часть включает курсы внеурочной деятельности: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Азбука денег»; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».

Кроме того данная часть частично реализуется во всех учебных предметах обязательной части.

Количество максимальной учебной нагрузки для обучающихся при 5-дневной рабочей неделе в 1 классе не нарушено.

2-4 классы обучаются по Примерному учебному плану начального общего образования Вариант № 2 (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке)

Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обязательной части представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» во 2-4 классах по 1 часу в неделю. Часы на данную область во 2-4 классах отведены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части, составляющей 80%, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляющая 20%, обеспечивает особенности базы МБОУ Ежевской СОШ и индивидуальные потребности обучающихся. Данная часть включает учебные предметы «Краеведение» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах), «Практическая математика» (по 1 часу в неделю во 2-3 классах). Кроме того данная часть частично реализуется во всех учебных предметах обязательной части.

Количество максимальной учебной нагрузки для обучающихся при 6-дневной рабочей неделе во 2-4 классах не нарушено.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежевской средней общеобразовательной школы для 5-9 классов построен в соответствии со следующими документами:

- федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Ежевской СОШ.

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» 1 час в неделю. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Содержание обязательной части, составляющей 70%, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляющая 30%, обеспечивает особенности базы МБОУ Ежевской СОШ и индивидуальные потребности обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы «Краеведение», «Твой выбор – твои действия», «ОСХТ» и курсы внеурочной деятельности: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Информационная культура»; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я в мире профессий».

Кроме того данная часть частично реализуется во всех учебных предметах обязательной части.

Количество максимальной учебной нагрузки для обучающихся при 6-дневной рабочей неделе в 5 классе не нарушено.

6-9 классы обучаются по Примерному недельному учебному плану основного общего образования Вариант № 2 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов) Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и родная литература» обязательной части представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» в 6-9 классах (по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах). Часы на данную область в отведены из предметной области «Русский язык и литература», т. к. имеют схожие темы. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». В 6 классе по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено на увеличение учебных часов учебных предметов «География» и «Биология» обязательной части, в 7 классе 1 час данной части использован на увеличение учебных часов учебного предмета «Биология» обязательной части в целях успешной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ. Содержание обязательной части, составляющей 70%, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляющая 30%, обеспечивает особенности базы МБОУ Ежевской СОШ и индивидуальные потребности обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы «Краеведение» (6,8 классы), «Твой выбор – твои действия» (7 класс), «Черчение» (8-9 классы), «ОСХТ» (7-8 классы), факультатив «Здравствуй, удмуртский язык» (7 класс), курс по выбору «Решение уравнений и задач» (9 класс), курс по выбору профориентационной направленности «Токарное дело» (9 класс). Кроме того данная часть частично реализуется во всех учебных предметах обязательной части.

Количество максимальной учебной нагрузки для обучающихся при 6-дневной рабочей неделе в 6-9 классах не нарушено.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежевской средней общеобразовательной школы для 10 класса построен в соответствии со следующими документами:

- федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- письмом МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Ежевской СОШ.

10-11 классы обучаются по учебному плану универсального профиля. Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и родная литература» обязательной части представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» 1 час в неделю. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «География». Учебный предмет «История» изучается

на углубленном уровне 4 часа в неделю в целях успешной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается на базовом уровне. На учебный предмет «Математика» добавлен 1 час (5 часов в неделю) в целях успешной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Химия», «Астрономия» (изучается только в 10 классе), «Биология». Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание обязательной части, составляющей 60%, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. На «Индивидуальный проект» отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляющая 40%, обеспечивает особенности базы МБОУ Ежевской СОШ и индивидуальные потребности обучающихся. Данная часть включает учебные предметы «Краеведение» и «Машиноведение» по 1 часу в неделю и элективные курсы. На элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Информатика и ИКТ» отведено по 1 часу в неделю, «Мы и общество» – 4 часа в неделю, «Мой язык – мои знания», - 1 час в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе. Кроме того данная часть частично реализуется во всех учебных предметах обязательной части.

Количество максимальной учебной нагрузки для обучающихся при 6-дневной рабочей неделе в 10-11 классах не нарушено.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежевской средней общеобразовательной школы для 11 класса построен в соответствии со следующими документами:

- базисный учебный план, утвержденный приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»;
- приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа МО и Н РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

11 класс обучаются по учебному плану универсального профиля. Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и родная литература» обязательной части представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» 1 час в неделю. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «География». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается на базовом уровне. На учебный предмет «Математика» добавлен 1 час (5 часов в неделю) в целях успешной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Химия», «Биология». Учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю в целях успешной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание обязательной части, составляющей 60%, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. На «Индивидуальный проект» отводится 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляющая 40%, обеспечивает особенности базы МБОУ Ежевской СОШ и индивидуальные потребности обучающихся. Данная часть включает учебные предметы «Краеведение» и «Машиноведение» по 1 часу в неделю и элективные курсы. На элективные курсы «Личность и эпоха», «Практикум по решению математических задач» и «Информатика и ИКТ» отведено по 1 часу в неделю, «Мой язык – мои знания» – 2 часа в неделю, «Мы и общество» – 3 часа в неделю. Кроме того данная часть частично реализуется во всех учебных предметах обязательной части.

Количество максимальной учебной нагрузки для обучающихся при 6-дневной рабочей неделе в 11 классе не нарушено.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
Общая численность учащихся	64	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	12
Количество классов-комплектов по образовательной программе начального общего образования	2	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40	40
Количество классов-комплектов по образовательной программе основного общего образования	5	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	5
Количество классов-комплектов по образовательной программе среднего общего образования	2	2

Режим образовательной деятельности.

Занятия в МБОУ Ежевской СОШ проходят в одну смену. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней (пятидневная учебная неделя), для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели (165 учебных дней), во 2-11 классах – 34 недели (204 учебных дня). Продолжительность каникул в 1-11 классах составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность уроков 40 минут, в 1 классе ступенчатый режим (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут).

Форма обучения очная, профильного обучения нет.

Воспитательная работа.

Методическая деятельность:

Методическая работа организована по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий». В школе реализуются такие воспитательные программы, как «Гражданин 21 века», «Семья и школа», «Хозяин своей судьбы», «Я выбираю жизнь», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа противодействия экстремизму и профилактики терроризма в школе».

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, пополнение тематической папки «Методическая копилка».

Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

Консультативная деятельность: консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, планирование внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в воспитательной деятельности и подготовки к беседам «Разговоры о важном».

Проводились семинары по подготовке общешкольных мероприятий и разработке методических материалов для проведения тематических классных часов. Классные руководители ознакомлены с изменениями в «Примерной программе воспитания», рабочей программой воспитания МБОУ Ежевской СОШ и с «Методическими рекомендациями по организации педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», ознакомлены с «Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних «группы риска» и «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении, проведении индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы с ними.

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В школе разработана «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». В течение года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составлен список детей по факторам риска, уточнен список детей, склонных к правонарушениям. Посещены семьи, находящиеся в СОП. Классными руководителями велась работа по вовлечению детей в блок дополнительного образования (кружки, секции, объединения), в общешкольные и классные дела. Для обучающихся во внеурочное время проводятся школьные кружки и кружки от МБОУ ДОД ДДТ «Настольный теннис», «В мире театра», от Ежевского СДК танцевальный кружок. На базе школы организовано движение «Юнармия», волонтерский отряд «Бригантина», отряд ЮИД «Светофорик», открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Постоянно проводится работа по выяснению и уточнению занятости школьников во внеурочное время, по соблюдению «комендантского» часа. Изучается микроклимат в классных коллективах. Систематический контроль посещаемости занятий всех обучающихся ведется ежедневно классными руководителями и фиксируется в «Журнале учета посещаемости обучающихся», выясняются причины пропуска. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, в школе нет.

Проводится работа по формированию психологической защиты детей от влияния Интернет - пространства и социальных сетей с целью обеспечения информационной безопасности и привития навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде (классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания). В рамках Недели безопасности в сети «Интернет» был проведен урок безопасности в сети Интернет.

Проводятся инструктажи по правилам противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах, в лесу, на воде и вблизи водоемов, о запрете посещения бесхозных и заброшенных зданий и соблюдении «комендантского» часа. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Неопалимая Купина», в районной викторине по пожарной безопасности «Мудрецы пожарного дела».

Была организована работа по реализации индивидуальных программ по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в СОП. В отчетный период в школе одна семья, находящаяся в социально опасном положении. Проводится посещение семьи, состоящей в СОП, по плану классного руководителя и по необходимости. На конец года нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН.

Проведены классные часы с обучающимися по вопросам дорожной безопасности, ПДД. Беседы по правилам вождения велосипедов в летний каникулярный период, доведена информация по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Родителям направлены памятки с правилами поведения в летний каникулярный период.

На базе школы работал оздоровительный лагерь в летние каникулы, в котором проводилась ежедневная профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности, в оздоровительном лагере проведена учебная эвакуация.

Детей, склонных к агрессивному поведению, совершивших суицидальные и иные действия деструктивной направленности вследствие конфликта в школе с учителями, одноклассниками, состоящих в различных сообществах, группах в социальной сети, пропагандирующих насилие, жестокость, скулуштинг и иные противоправные течения выявлено не было.

- потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

В школе разработана программа по профилактике вредных привычек «Хозяин своей судьбы», которая направлена на предупреждение формирования негативных ценностей (употребления наркотиков, алкоголя, табака и других психоактивных веществ), формирование культуры здорового образа жизни. По профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних проводилась работа по пропаганде ЗОЖ, по вовлечению обучающихся во внеурочное время в занятия кружков и в участие в мероприятиях. На родительских собраниях даны рекомендации усилить наблюдение над психологическим и физическим состоянием детей. Проводится индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, наблюдение за изменением психического и эмоционального состояния обучающихся.

31 обучающийся школы с 7 по 11 класс участвовали в социально-психологическом тестировании. В ходе подготовки к тестированию прошли родительские и классные собрания, на которых были озвучены цели и задачи тестирования.

В летние каникулы в школе работал оздоровительный лагерь, на котором были организованы «Минутки здоровья», мероприятия по привитию здорового образа жизни.

Проведены классные часы в рамках Международного дня отказа от курения с привлечением фельдшера Ежевской амбулатории. Волонтерским отрядом «Бригантина» была проведена социальная акция «Нет курению!»

С 3 по 8 апреля года прошла Неделя здорового питания школьников. В ходе Недели прошли следующие мероприятия: классные часы на тему: 1 — 4 классы «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника, воспитанника. Профилактика витаминной недостаточности», 5-8 классы «Воспитание культуры питания у подростков» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания», 9- 11 классы. «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»; конкурс рисунков на тему: «Овощи и фрукты – полезные продукты» (1-7 классы); организация выставки в школьной библиотеке на тему: «О здоровом питании»; тематические уроки по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

С 15 по 25 марта школа приняла участие во II этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», в ходе которой прошли следующие мероприятия: конкурс плакатов-рисунков на тему: «Молодёжь за здоровый образ жизни», беседа «Спорт против наркотиков», беседа «Пусть всегда будет завтра», просмотр фильмов антинаркотической безопасности, «Сделай свой шаг к безопасности» -встреча с фельдшером села, распространение памяток по пропаганде здорового образа жизни, организация индивидуальных встреч-консультаций с родителями детей «группы риска»: «Поговорим об общих проблемах»

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022 в МБОУ Ежевская СОШ» прошли следующие мероприятия: беседы "Законопослушное поведение" с участием инспектора ПДН, профилактические беседы "Здорово быть здоровым". "Наркотики – путь в никуда", выставка художественной и научной литературы по теме "Здоровый образ жизни – залог успешного будущего", спортивные соревнования "Молодежь за ЗОЖ" проведение единого классного часа по теме:

- "О здоровом образе жизни" (1-4 классы);
- "ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности" (5 классы);
- "Роль друзей в становлении личности" (6 классы);
- "Экология души подростка. Правовые основы" (7 классы);
- "Жизненные цели подростков" (8 классы);
- "Конфликты и их пути предотвращения" (9 классы);
- "Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)" (10-11 классы)

В рамках празднования Всемирного дня здоровья прошли следующие мероприятия: общешкольная зарядка, веселые старты, пионербол для обучающихся начальных классов, выставка плакатов под названием «Здоровым быть здОрово», классные часы «Мы за здоровый образ жизни».

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях, например районные спортивные соревнования по шашкам, легкой атлетике «Шиповка юных», по мини-футболу, пробеге «Эстафета мира». Наши обучающиеся входят в состав сборной команды района.

Разработали и защитили проект по строительству спортивной площадки с уличными тренажерами в молодежном инициативном бюджетировании «Атмосфера» .

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

В школе разработана программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь», которая направлена на социализацию ребенка. В течение учебного года проводилась работа по выявлению несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, исследованию социального статуса семей учащихся, составлению базы данных по социально неблагополучным семьям, вовлечению детей в блок дополнительного образования (кружки, секции, объединения), в общешкольные и классные дела.

Велась работа по формированию психологической защиты детей от влияния интернет - пространства и социальных сетей с целью обеспечения информационной безопасности и привития навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Много мероприятий проводилось по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению психического здоровья среди обучающихся: организация досуга, вовлечение детей в массовые и социально-значимые мероприятия. Велась работа по психолого-педагогической поддержке обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов, при переходе в следующую ступень образования. Круглый стол с выпускниками на тему «Как справиться с предэкзаменационным стрессом?», классный час для первоклассников и пятиклассников на тему «Новые учителя, новый классный руководитель и их требования», Классные часы на тему: «Стресс на нашем жизненном пути», «Стресс и способы борьбы с ним»

Проводилась работа по наблюдению за изменением психического и эмоционального состояния обучающихся, индивидуальная коррекционно-консультативная работа. В школе проводятся мероприятия по формированию позитивного образа Я, по привитию существующих в обществе социальных норм поведения, формированию детского милосердия, развитию ценностных отношений в социуме, формированию жизненных навыков, информированию участников образовательного процесса о работе единого телефона доверия, Уроки здоровья по предотвращению стресса. В фойе школы оформлен стенд с информацией о телефоне доверия. Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Обучающиеся школы задействованы в различных мероприятиях школьного, районного и республиканского уровней. Все мероприятия, проводимые в школе, направлены на формирование позитивного мировосприятия.

Школа сотрудничает с органами внутренних дел, ПДН, медицинскими работниками, КЦСОН.

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Ежегодно в школе проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по технике безопасности при ЧС в школе. В школе оформлен информационный стенд по терроризму. Дважды в год проводится тренировочная эвакуация. В школе организовано дежурство педагогов, членов администрации. Проводится работа по наблюдению за изменением психического и эмоционального состояния обучающихся, за кругом их общения.

В школе проводятся мероприятия, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Также проводятся мероприятия ко Дню родных языков, Дню народного единства, Дню государственности УР, Дню толерантности.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. Каждый понедельник первым уроком проводятся «Разговоры о важном», а перед этим проходит церемония поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ обучающимися и сотрудниками школы.

В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в конкурсах: всероссийский конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап), всероссийский конкурс рисунков «Неопалимая Купина» (муниципальный этап), смотр-конкурс песни и строя «Равняемся на героев, пробег «Эстафета мира», спортивные соревнования по биатлону «Лыжня России», пробег «Кросс наций», районная интеллектуальная игра «Победа.ру» и другие.

Совместно с библиотекой были организованы мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: для начальных классов квест-игра «Один в поле не воин», для старших классов, спортивные соревнования по биатлону. В рамках празднования Дня героев отечества юнармейцы возложили венок Памяти Памятнику героям, павшим во время ВОВ, а также прошли классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества

В 8 - 11 классах в рамках Дня единых действий прошли классные часы в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Проведены уроки Мужества, посвященные Памяти Жертв Холокоста, прорыву блокады Ленинграда, Сталинградской битве. Прошли классные часы «Память огненных дней», посвященный Сталинградской битве, «Детство, опаленное войной», посвященный дню памяти юного героя-антифашиста. Была организована торжественная линейка «Время выбрало их», посвященная выводу советских войск из Афганистана, ко Дню пограничных войск.

Ко Дню Победы обучающиеся начальных классов выступили в спецдome для одиноких престарелых граждан в с. Ежево с литературно-музыкальной композицией "Ничто не забыто". Приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Окна Победы», «Стена Памяти», «Открытка Памяти», «Автополк». Юнармейцы приняли участие в районном митинге, посвященном Дню Победы, в пробеге «Эстафета мира».

В оздоровительном лагере организовано мероприятие ко Дню скорби, торжественная линейка, посвященная Дню России.

- правовому воспитанию обучающихся:

В течение года проводились классные часы и индивидуальные профилактические беседы о правилах поведения в ОУ, в социальных сетях, о правах и обязанностях обучающихся, тематические уроки по ОБЖ и по обществознанию в рамках образовательных программ, озвучены правила безопасного общения в сети Интернет. Проведена беседа о телефоне доверия. В рамках Дня правовых знаний и Дня Конституции были организованы классные часы. Во всех классах проводились инструктажи по технике безопасности (ПДД, ППБ, правила поведения вблизи водоемов, запрет появления в заброшенных зданиях, соблюдение «комендантского» часа, правила поведения с незнакомыми людьми), беседы по охране детства, инсценирование русской удмуртской, татарской сказки ко Дню толерантности.

В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасностинесовершеннолетнихвпериодначала и концаучебногогодавМБОУЕжевскойСОШбылоорганизованопроведение всероссийской акции «Внимание – дети!», в ходе которой были организованы следующие мероприятия: классные часы:

- «По дороге в школу!»(1-4 классы);
- «Азбука дорожного движения» (5-9 классы);
- «Безопасность превыше всего» (10-12 классы).

Проведены информационно-просветительские мероприятия с родителями по пропаганде ПДД, конкурс рисунков по теме правил дорожной безопасности: «Страна БезОпасности» для детей, конкурс «Лучший знаток ПДД», тематическая книжная выставка «Для всех без исключения, есть правила движения», занятия по темам «Знаем ли мы правила дорожного движения?», викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурс – соревнование на знание ПДД, минутки безопасности «Улица полна неожиданностей», инструктаж «Безопасное лето 2022»

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

Проведены школьные мероприятия: Первое сентября, Осенний праздник, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и другие. В рамках празднования Дня пожилого человека были подготовлены открытки и обучающиеся школы выступили с концертом. Проведены мероприятия, посвященные православным праздникам. Обучающиеся школы приняли участие в зажжении новогодней елки, в проведении праздника «Масленица» для жителей села.

Частью духовного воспитания является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству. В этом плане в школе проводится с детьми немало мероприятий, в которых ученики принимают самое активное участие. Наиболее яркие из них: неделя истории, уроки Памяти, смотр строя и песни, встреча поколений «День нашей памяти и боли», акции «Письмо ветерану», «Открытка Памяти», конкурс рисунков «Война глазами детей» и многие другие.

Традиционным стало в школе проведение в декабре Недели школы.

В рамках Дня единых действий организованы мероприятия, посвященные Дню земли: игра по станциям «Земля наш общий дом», игра-путешествие по станциям "Знатоки природы" в рамках Всероссийского Дня эколят. Ребята посмотрели презентацию. Озвучили экологические проблемы, отвечали на вопросы викторины. Мероприятие вылилось в Акцию «Зелёная волна». Ребята провели уборку мусора на школьном стадионе, а также нарисовали рисунки-плакаты на экологическую тему.

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

Для формирования здорового образа жизни в ОУ на базе дополнительного образования организована работа спортивного кружка «Настольный теннис». Ведутся кружки «Витаминка», «Здоровей-ка». Большое внимание в школе уделяется спортивной работе. Сборная ОУ принимала участие в районных соревнованиях. После уроков обучающиеся посещают школьный спортивный клуб.

Проводятся профилактические беседы о вреде курения и употребления энергетиков и алкогольных напитков; тематические уроки по ОБЖ и по обществознанию в рамках образовательных программ. Проведены беседы по ЗОЖ: «От чего зависит наше здоровье? », «Что такое ЗОЖ?». В осенние и летние каникулы в школе работали пришкольные оздоровительные лагеря, где проводились «Минутки здоровья», беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков. В школе прошли «Уроки здоровья», «Уроки Качества». Проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей, дана информация о «Телефоне доверия», о социально-психологическом тестировании.

Обучающиеся и педагоги принимают участие в мероприятиях, проводимых в территориальном отделе Ежевский.

- взаимодействию семьи и школы:

В школе реализуется программа работы с родителями «Семья и школа». В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Проводятся классные родительские собрания не реже 1 раза в триместр. 1 раз в полугодие общие родительские собрания и Дни открытых дверей.

Родители привлекаются в проведение школьных мероприятий. Совместно с родителями проводятся классные и внеклассные мероприятия (Осенний праздник, Новый год, 8 марта). Классные руководители проводят индивидуальные консультации, тематические консультации, практикуют посещение семей. На родительских собраниях поднимались вопросы по формированию у детей позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья, формированию доверительных отношений с ребенком, рассматривались вопросы безопасного отдыха детей, информация о «Телефоне доверия», о жестоком обращении с детьми. Проведены родительские собрания, на которых освещены вопросы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних. Дана рекомендация наблюдать за психологическим и физическим состоянием детей, контролировать местонахождение детей в

свободное время. Во всех классах проведены беседы, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в каникулярный период.

- занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Дети во внеурочное время вовлечены в занятия кружков. В школе работает группа продленного дня для 25 обучающихся. Проводятся дополнительные индивидуальные консультации учителями-предметниками для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Организуются внеклассные мероприятия по плану школы. В летние каникулы на базе школы работал оздоровительный лагерь. Была разработана и реализована программа по временному трудоустройству подростков в период летних каникул. Совместно с родителями проводится работа по выяснению и уточнению занятости школьников во внеурочное время.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в интересах личности ребенка, общества и государства. В течение года в школе работали кружки по следующим направленностям: физкультурно-спортивному («Здоровей-ка») социально-педагогическому («Витаминка», «Юнкор», «Мы и общество»), туристско-краеведческому («Юный краевед», «Край ты мой родной») и естественнонаучному («Мир вокруг тебя», «Химический калейдоскоп», «Алхимик», «Юный натуралист», «Удивительный мир», «За страницами учебника», «История России в лицах», «Колесо здоровья»).

Профориентационная работа

Профориентация обучающихся в МБОУ Ежевской СОШ осуществляется в соответствии с программой «Выбор профессии. Разработан общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год.

В рамках реализации всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации обучающиеся принимают участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ», проводятся классные часы, лекции, круглые столы по профориентации. В начальной школе проходит День Урожая, на котором ребята знакомятся с профессиями сельскохозяйственной направленности.

Была разработана и реализована программа по временному трудоустройству подростков в летний период (июнь 2022 года) «Территория детства», где дети получали навыки рабочих профессий. Обучающиеся 9-10 классов принимали участие в разработке проекта по инициативному бюджетированию «Атмосфера» (февраль-март 2022 года). В течение года обучающиеся привлекались к работе на пришкольном участке, к уборке территории школы и села.

В течение года обучающиеся 8-11 классов участвуют в встречах с представителями учебных заведений республики, посещают дни открытых дверей сузов и вузов.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах по профориентации.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги выполнения программ

Показатели	2021-2022 учебный год	1 триместр 2022-2023 учебного года
Количество обучающихся	64	57
Отличников	5	2
Ударников	22	18
Неуспевающих	0	1
Качество знаний	44%	39%
Успешность	100%	98%
Выполнение программы	100%	100%

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов прошла в форме итоговых контрольных работ.

Итоги промежуточной аттестации:

предмет	класс	ФИО учителя	средний балл	качество знаний, %	успешность, %
русский язык	2	Антуганова Е.Н.	4,0	75	100

литературное чтение	2	Антуганова Е.Н.	4,0	75	100
родной язык (русский)	2	Антуганова Е.Н.	4,0	75	100
английский язык	2	Главатских Л.В.	4,3	75	100
математика	2	Антуганова Е.Н.	4,0	100	100
окружающий мир	2	Антуганова Е.Н.	3,8	75	100
музыка	2	Владыкина Е.Ю.	5,0	100	100
изобразительное искусство	2	Антуганова Е.Н.	3,8	75	100
технология	2	Антуганова Е.Н.	3,7	67	100
физическая культура	2	Веретенникова С.Н.	4,8	100	100
русский язык	3	Мехалищева В.М.	5,0	100	100
литературное чтение	3	Мехалищева В.М.	4,0	100	100
родной язык (русский)	3	Мехалищева В.М.	5,0	100	100
английский язык	3	Главатских Л.В.	5,0	100	100
математика	3	Мехалищева В.М.	5,0	100	100
окружающий мир	3	Мехалищева В.М.	5,0	100	100
музыка	3	Владыкина Е.Ю.	4,5	100	100
изобразительное искусство	3	Мехалищева В.М.	5,0	100	100
технология	3	Мехалищева В.М.	4,5	100	100
физическая культура	3	Веретенникова С.Н.	5,0	100	100
русский язык	4	Антуганова Е.Н.	3,9	71	100
литературное чтение	4	Антуганова Е.Н.	3,6	57	100
родной язык (русский)	4	Антуганова Е.Н.	3,6	57	100
английский язык	4	Главатских Л.В.	3,9	57	100
математика	4	Антуганова Е.Н.	3,7	71	100
окружающий мир	4	Антуганова Е.Н.	3,7	43	100
музыка	4	Владыкина Е.Ю.	4,0	86	100
изобразительное искусство	4	Антуганова Е.Н.	3,4	43	100
технология	4	Антуганова Е.Н.	4,0	71	100
физическая культура	4	Веретенникова С.Н.	3,9	71	100
русский язык	5	Поскрёбышева Т.В.	3,5	33	100
родной язык (русский)	5	Поскрёбышева Т.В.	3,7	57	100
литература	5	Поскрёбышева Т.В.	3,6	43	100
английский язык	5	Главатских Л.В.	4,0	50	100
немецкий язык	5	Жуйкова М.В.	4,0	57	100
математика	5	Гуляева Ж.И.	3,5	50	100
история	5	Зямбаева А.А.	3,6	71	100
география	5	Ходырев С.А.	4,0	67	100
ОДНКНР	5	Тукмачёв Н.Б.	4,3	86	100
биология	5	Гуляева Ж.И.	4,1	86	100
музыка	5	Владыкина Е.Ю.	4,4	100	100
изобразительное искусство	5	Сабрекова С.О.	4,8	100	100
технология	5	Ходырев С.А.	5,0	100	100
физическая культура	5	Веретенникова С.Н.	4,9	100	100
русский язык	6	Камаева О.Г.	3,6	50	100
родной язык (русский)	6	Камаева О.Г.	3,4	44	100
литература	6	Камаева О.Г.	3,6	44	100
английский язык	6	Главатских Л.В.	3,4	37	100
математика	6	Гуляева Ж.И.	3,6	44	100
история	6	Зямбаева А.А.	3,3	22	100
обществознание	6	Владыкина Е.Ю.	4,6	75	100
география	6	Ходырев С.А.	3,4	29	100
биология	6	Гуляева Ж.И.	3,6	44	100
музыка	6	Владыкина Е.Ю.	3,6	38	100
изобразительное искусство	6	Сабрекова С.О.	4,4	100	100

технология	6	Ходырев С.А.	4,4	100	100
физическая культура	6	Веретенникова С.Н.	4,3	100	100
русский язык	7	Поскрёбышева Т.В.	3,1	11	100
родной язык (русский)	7	Поскрёбышева Т.В.	3,1	13	100
литература	7	Поскрёбышева Т.В.	3,3	33	100
английский язык	7	Главатских Л.В.	3,4	37	100
немецкий язык	7	Жуйкова М.В.	3,1	13	100
алгебра	7	Данилова Р.А.	3,1	11	100
геометрия	7	Данилова Р.А.	3,3	67	100
информатика	7	Антуганова Е.Н.	3,2	22	100
история	7	Зямбаева А.А.	3,4	25	100
обществознание	7	Владыкина Е.Ю.	3,8	44	100
география	7	Ходырев С.А.	3,7	50	100
физика	7	Арасланова А.М.	3,1	11	100
биология	7	Гуляева Ж.И.	3,8	38	100
музыка	7	Владыкина Е.Ю.	3,3	33	100
изобразительное искусство	7	Сабрекова С.О.	3,8	63	100
технология	7	Ходырев С.А.	4,4	100	100
физическая культура	7	Веретенникова С.Н.	4,3	71	100
русский язык	8	Поскрёбышева Т.В.	3,7	44	100
родной язык (русский)	8	Поскрёбышева Т.В.	3,9	67	100
литература	8	Поскрёбышева Т.В.	3,8	56	100
английский язык	8	Главатских Л.В.	3,9	66	100
немецкий язык	8	Жуйкова М.В.	4,0	56	100
алгебра	8	Веретенникова Л.С.	3,3	22	100
геометрия	8	Веретенникова Л.С.	3,6	44	100
информатика	8	Антуганова Е.Н.	3,3	33	100
история	8	Зямбаева А.А.	3,4	33	100
обществознание	8	Владыкина Е.Ю.	3,9	67	100
география	8	Ходырев С.А.	4,6	100	100
физика	8	Арасланова А.М.	3,8	56	100
химия	8	Арасланова А.М.	3,4	44	100
биология	8	Гуляева Ж.И.	3,6	44	100
музыка	8	Владыкина Е.Ю.	4,8	89	100
изобразительное искусство	8	Сабрекова С.О.	5,0	100	100
технология	8	Ходырев С.А.	5,0	100	100
ОБЖ	8	Тукмачёв Н.Б.	3,8	78	100
физическая культура	8	Веретенникова С.Н.	5,0	100	100
русский язык	9	Камаева О.Г.	3,8	50	100
родной язык (русский)	9	Камаева О.Г.	3,5	50	100
литература	9	Камаева О.Г.	3,5	50	100
английский язык	9	Главатских Л.В.	3,7	50	100
немецкий язык	9	Жуйкова М.В.	3,3	33	100
математика	9	Веретенникова Л.С.	3,2	17	100
информатика	9	Антуганова Е.Н.	3,5	50	100
история	9	Зямбаева А.А.	3,5	33	100
обществознание	9	Владыкина Е.Ю.	3,8	50	100
география	9	Ходырев С.А.	3,8	67	100
физика	9	Арасланова А.М.	3,2	17	100
химия	9	Арасланова А.М.	3,2	11	100
биология	9	Гуляева Ж.И.	3,8	83	100
ОБЖ	9	Тукмачёв Н.Б.	4,5	100	100
физическая культура	9	Веретенникова С.Н.	4,3	67	100
русский язык	10	Камаева О.Г.	4,3	100	100

родной язык (русский)	10	Камаева О.Г.	4,8	100	100
литература	10	Камаева О.Г.	4,0	100	100
английский язык	10	Главатских Л.В.	4,3	75	100
история	10	Зямбаева А.А.	4,8	100	100
география	10	Ходырев С.А.	5,0	100	100
математика	10	Веретенникова Л.С.	3,5	50	100
физика	10	Данилова Р.А.	3,5	50	100
астрономия	10	Данилова Р.А.	4,0	100	100
биология	10	Арасланова А.М.	3,5	50	100
физическая культура	10	Веретенникова С.Н.	5,0	100	100
ОБЖ	10	Тукмачёв Н.Б.	5,0	100	100
индивидуальный проект	10	Арасланова А.М.	5,0	100	100
русский язык	11	Камаева О.Г.	4,2	80	100
родной язык (русский)	11	Камаева О.Г.	4,4	88	100
литература	11	Камаева О.Г.	3,3	25	100
английский язык	11	Главатских Л.В.	3,8	75	100
история	11	Зямбаева А.А.	3,5	50	100
география	11	Ходырев С.А.	5,0	100	100
математика	11	Веретенникова Л.С.	4,2	60	100
физика	11	Данилова Р.А.	3,8	75	100
биология	11	Арасланова А.М.	3,4	40	100
физическая культура	11	Веретенникова С.Н.	5,0	100	100
ОБЖ	11	Тукмачёв Н.Б.	4,8	100	100
индивидуальный проект	11	Арасланова А.М.	4,0	80	100

С промежуточной аттестацией справились все обучающиеся.

В течение года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. Для 9 и 11 классов проводились проверочные работы, диагностические работы в форме ОГЭ (по русскому языку, математике, биологии, географии, истории) и ЕГЭ (по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике). По результатам работ проведен анализ. Для обучающихся в течение года велись элективные курсы «Мой язык – мои знания», «Решение уравнений и задач», «Решение задач по физике», «Мы и общество». Проводились кружки, консультации и дополнительные занятия.

Результаты ОГЭ:

предмет	ФИО учителя		средний балл		качество знаний		успешность	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
русский язык	Поскребышева Т.В.	Камаева О.Г.	4,0	3,0	50	40	100	60
математика	Веретенникова Л.С.	Веретенникова Л.С.	3,6	2,8	50	17	87,5	67
информатика	-	Антуганова Е.Н.	-	2,0	-	0	-	0
история	-	Зямбаева А.А.	-	3,0	-	0	-	100
география	-	Ходырев С.А.	-	2,8	-	20	-	60
биология	-	Гуляева Ж.И.	-	3,6	-	40	-	100

2 обучающихся, не справившиеся с ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Информатика» в дополнительный период, оставлены на повторный год обучения.

Результаты ЕГЭ:

предмет	ФИО учителя		средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
русский язык	Камаева О.Г.	Камаева О.Г.	73,3	67,0

математика (профильная)	Данилова Р.А.	Веретенникова Л.С.	42,0	57,0
математика (база)	-	Веретенникова Л.С.	-	4,0
обществознание	Владыкина Е.Ю.	Владыкина Е.Ю.	56,0	56,0
биология	Арасланова А.М.	Арасланова А.М.	46,0	44,0
физика	-	Данилова Р.А.	-	56,0

Обучающиеся 5-9 классов участвовали в выполнении ВПР в штатном режиме, которые проводились по материалам 4-8 классов.

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Учитель	Средний балл	Качество знаний, %	Успешность, %
5	русский язык	Антуганова Е.Н.	3,6	57%	100%
	математика	Антуганова Е.Н.	3,9	57%	100%
	окружающий мир	Антуганова Е.Н.	3,4	43%	100%
6	русский язык	Мехалищева В.М.	3,6	40%	100%
	математика	Гуляева Ж.И.	3,8	250%	100%
	история	Зямбаева А.А.	3,6	43%	100%
	биология	Гуляева Ж.И.	3,3	50%	75%
7	русский язык	Камаева О.Г.	3,6	63%	100%
	математика	Гуляева Ж.И.	3,1	25%	88%
	история	Зямбаева А.А.	3,2	22%	100%
	биология	Гуляева Ж.И.	3,0	38%	63%
8	русский язык	Мехалищева В.М.	3,3	25%	88%
	математика	Калинкина Л.М.	3,3	38%	88%
	история	Зямбаева А.А.	3,1	14%	100%
	биология	Гуляева Ж.И.	2,9	13%	75%
	английский язык	Главатских Л.В.	3,3	38%	88%
9	русский язык	Мехалищева В.М.	3,7	44%	89%
	математика	Калинкина Л.М.	3,2	44%	78%
	история	Зямбаева А.А.	3,7	44%	100%
	химия	Арасланова А.М.	3,4	44%	78%

Обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты следующие:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Русский язык	7	1	1	0
2	География	8	7	4	0
3	Математика	5	0	0	0
4	Обществознание	6	3	3	0
5	Искусство (МХК)	0	0	0	0
6	Астрономия	0	0	0	0
7	Литература	13	7	2	0
8	Информатика	0	0	0	0
9	Технология (девочки)	0	0	0	0
	Технология (мальчики)	1	1	0	0
10	Право	0	0	0	0
11	Экономика	0	0	0	0

12	Биология	5	3	2	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0	0
14	Английский язык	8	0	1	0
15	Экология	3	2	2	0
16	Физическая культура (девочки)	3	3	0	0
	Физическая культура (мальчики)	3	3	0	0
17	Химия	0	0	0	0
18	История	17	7	4	0
19	Физика	1	0	0	0
	ИТОГО	84	37	19	0

5. Востребованность выпускников

Поступление в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов:

Обучались в 9 классе – 6 чел.

Окончили 9 класс – 4 чел.

Поступили в 10 класс – 1чел.

Поступили

- в СПО – 3чел.

- оставлено на повторный год – 2 чел.

Окончили 11 класс – 5 чел.

Поступили

- в СПО – 2 чел.

- ВУЗы – 3 чел.

6. Оценка качества образования

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (по Муниципальному заданию)	95 %
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (фактически)	95 %

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата составляет 100%.

Персональный состав педагогических работников МБОУ Ежевской СОШ

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Стаж педагогической работы
1.	Тукмачёв Николай Борисович	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель	ОБЖ, Твой выбор – твои действия, ОДНКНР, Машиноведение	Высшее 2017, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогическое образование, бакалавр	Первая	14
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Формы и методы профилактики этнической и конфессиональной ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» 2019г (36ч) - ИРО, «Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии» 2019г (36ч) – ИРО, «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного			

			обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г (72ч) – НПОпрофэкспортсофт, «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения» 2020г (24ч) – ИРО, «ОДНКНР. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС ООО» 2022г (108ч) – ООО «Результат» г. Москва, «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с обновленным ФГОС» 2022г (108ч) – ООО «Результат» г. Москва.			
2.	Гуляева Жанна Ильинична	Зам.директора по УВР Учитель	Биология, математика	Высшее 1995, ГППИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования	Первая Первая	26
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Особенности преподавания предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС общего образования» 2022г (16ч) - МИПКИП г. Липецк, «Планирование деятельности ОО в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (16ч) – ИРО, «Обновленный ФГОС: как подготовиться к переходу» 2022г (16ч) – ИРО, «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022г (36ч) – Академия Минпросвещения России			
3.	Мехалищева Вилена Минассаровна	Зам.директора по ВР Учитель	Русский язык Литература	Высшее 2017, ГППИ им. В.Г. Короленко, Русский язык и литература	Первая	4
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2019г (24ч) – ИРО, «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) - ИРО			
4.	Мышкина Людмила Геннадьевна	Зам.директора по дошкольному образованию Воспитатель ГПД		Высшее 19977, ГППИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования		6
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Развитие системы образования: стратегические векторы» 2020г (24ч) - ИРО			
5.	Камаева Ольга Германовна	Учитель	Русский язык Литература	Высшее 1989, ГППИ им. В.Г. Короленко, Русский язык и литература	Первая	32
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2019 г (24ч) – ИРО, «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) - ИРО			
6.	Зямбаева Александра Аркадьевна	Учитель	Краеведение История	Высшее 1988, Удмуртский государственны	Высшая	33

				й университет, Русский язык и литература, удмуртский язык и литература		
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Новейшая история России» 2020г (36ч) – ГГПИ, «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2021г (24ч) - ИРО			
7.	Главатских Людмила Владимировна	Учитель	Английский язык	Высшее 2000, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Филология	Первая	31
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС» 2021г (36ч) –ЦИОиВ г. Саратов, «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) - ИРО			
8.	Невоструева Роза Вячеславовна (совместитель)	Учитель	Математика	Высшее 2003, ВГГУ, Математика	Первая	30
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 2019г (24ч) – ИРО, «Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС» 2019г (36ч), «Мультимедийные технологии в деятельности образовательной организации» 2020г (36ч), «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) » 2021г (36ч)			
9.	Калинкина Людмила Михайловна	Учитель	Математика	Высшее 1971, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Математика		48
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)					
10.	Арасланова Альфия Магсумовна	Учитель	Химия Биология физика	Высшее 2005, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования	Первая	23
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования» 2019г (36ч) – ГГПИ, «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС» 2020г (34ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС» 2020г (37ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 2020г (49ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС» 2021г (54ч) - ЦИОиВг.Саратов, «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022г (36ч) – Академия Минпросвещения России.			
11.	Веретенникова Светлана	Учитель	Физическая культура	Среднее специальное	Первая	38

	Николаевна			1983, Ярское педагогическое училище, Физическая культура		
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Методы повышения мотивации обучающихся к урокам физической культуры» 2021г (36ч) –ЦРК «Аттестатика», Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС» 2022г (108ч) - ООО «Результат» г. Москва			
12.	Антуганова Елена Николаевна	Учитель	1,3 класс	Высшее 1998, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования	Первая	27
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2020г (72ч) – НПО профэкспортсофт, «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» 2021г (108ч) – ЦРП г.Санкт-Петербург, «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО» 2021г (108ч) - ЦРП г.Санкт-Петербург, «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» 2021г (72ч) - ЦРП г.Санкт-Петербург, «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) – ИРО.			
13.	Сабрекова Светлана Олеговна	Учитель	2,4 класс Черчение	Высшее 1995, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика начального образования		38
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС» 2019г (36ч) – ГГПИ, «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» 2019г (37ч) – ЦИОиВг.Саратов, «Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» 2022г (36ч) – ИРО г. Абакан.			
14.	Ходырев Сергей Александрович	Учитель	География Технология Астрономия	Высшее 2014, Удмуртский государственный университет, Природопользование	Соответс. заним. долж.	7
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Совершенствование преподавания социально-экономической географии в образовательных организациях» 2020г (18ч) – УдГУ.			
15.	Владыкина Екатерина Юрьевна	Учитель	Музыка Обществознание ОСХТ ИЗО	Высшее 2006, ГГПИ им. В.Г. Короленко, Педагогика и методика	Соответс. заним. долж.	20

				начального образования		
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации ФГОС» 2019г (36ч) – ИРО, «Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях перехода на ИКС, Концепции по обществознанию, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2020г (24ч) – ИРО, «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО» 2022г (36ч) – ИРО, «Инновационные методики и принципы проектирования урока «Музыка» в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 2022г (16ч) - МИПКИП г. Липецк.			
16.	Жуйкова Марина Валерьевна (совместитель)	Учитель	Немецкий язык	Высшее 1999, ГППИ им. В.Г. Короленко, Филология		10
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)					
17.	Ившин Алексей Викторович (совместитель)	Учитель	Информатика	Высшее 1992, Ижевский механический институт	Первая	14
	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)		«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО» 2020 г (49ч) - ИРО, «Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 2022г (144 ч) - г. Брянск			

Уровень квалификации педагогических кадров следующий:

Квалификационная категория	2022-2023 уч.год
Педагоги	Всего: 14
Высшая	1
Первая	7
Соответствие занимаемой должности	2
Руководящие работники	Всего: 3
Высшая	-
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

8. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке имеется художественная и отраслевая литература, учебная литература. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%

Материально-техническая база

Помещение и его состояние:

1. Учебное здание - 209 мест,
2. Общая площадь здания – 2753,9 квадратных метров,
3. Площадь учебных кабинетов – 943 квадратных метров,
4. Год построения здания - 1976 год,
5. Для доступа инвалидов и лиц с ОВЗ вход в здание оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного.
6. Площадь - 938,4 квадратных метров - занята сторонними организациями.
7. Спортивный зал - 280 квадратных метров,

8. Актовый зал - 127,5 квадратных метров,
 9. Столовая - 196,5 квадратных метров,
 10. Пришкольная территория - 10310 квадратных метров,
 10.1. Спортивные сооружения и площадки:
- спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой;
 - учебно-опытный участок,
 - теплицы,
 - парники,
11. Техника:
- автобус ПАЗ 3205,

9. Результаты анализа показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/40 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	2 человек/33 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241 человек/377%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/148%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/10,9%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/14,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/58,8%
1.29.1	Высшая	1 человек/11,7%
1.29.2	Первая	10 человек/58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/35,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	46,4 кв. м

10. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МБОУ Ежевской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

МБОУ Ежевская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МБОУ Ежевская СОШ функционирует стабильно. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. В МБОУ Ежевской СОШ созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается

качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ Ежевской СОШ. Повышается информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.